

第29回 全国読書作文コンクール 優秀作品集

小学生5点・中学生4点

公益社団法人全国学習塾協会

令和元年度第二十九回全国読書作文コンクール

小学生の部・大賞

困った時は「お助け係」へ！

平 塚 陽 丸（小五）

自信過剰なラビと消極的なジョー、この二人が協力していじめっ子に立ち向かった。それも「知恵」を絞つて。どうか成功しますようにと、僕も祈りながら結果を見守つた。

ジョーは消極的な性格だけれど、彼の観察力はすごいと思う。いじめっ子の行動パターンをよく知っているから、次の動きが予想できたのだろう。計画は大成功！僕も思わずガツツポーズをした。知恵を絞れば強い者を倒せるということが証明された瞬間だつた。自分は「優秀な人間」と思い込んでいるラビも、誰かと協力して輝く勝利に気付いたと思う。

確かに、一人では出来ないことも誰かの応援があることで可能になる。去年、僕はクラスで係を決める時、「お助け係」に立候補した。どちらかと言えば、ジョータイプの僕はおとなしく、目立たない存在だ。そんな自分を少しだけ変えたいと思い、「お助け係」に手を挙げた。この名前のは響きがいかにも正義の味方という感じでカッコいいというものもあつた。でも何より、困っている人の力になりたいという気持ちが強かつた。そ

の係についたのは僕一人だけだつた。果たして本当に僕で大丈夫なのだろうか。ちゃんと務まるのだろうか。決まつたとたんに、そんな心配におそわれた。実際始まつてみると、僕に助けを求める人は誰一人いなかつた。全く僕の出番はない。気が抜けるほどひまだ。ひまだから楽だという考え方もできるが、僕はむしろ不安になつた。僕はみんなにどう思われているのだろう。頼りない「へなちょこ」と思われているのではないか。だから、助けを求める氣にもならないのではないか。勝手にそんなことばかり考えて、僕はどんどんへこんでいった。そんな時、パツといい考えがひらめいた。僕はジョーのように知恵を絞つた。ポスターを作つて宣伝してみよう。「困った時はお助け係へ！ぼくが力になります！」と。おとなしい僕にしては大胆な表現だつた。少し恥ずかしかつたけれど、効果はあつた。依頼者が急増した。この問題の解き方を教えてといふのが一番多い。教えている内に僕も楽しくなつていく。相手がちゃんと理解できるように、説明の仕方も工夫する。いつ質問されてもいいよううに、僕は勉強に意欲的になつていつた。「分かった」と言って喜んでもらえること、「ありがとう」と感謝されることが確実に自分の力になつていると気付かされる。

「助け合う」ことで、可能性が広がる。僕の「お助け係」は今年も続行だ。今のところ僕の手に負えないような深刻な依頼はない。これから先、もしラビやジョーのようにいじめ問題にぶつかつたら、僕はどう助けたらしいのだろう。いじめ 자체ない方がいいけれど「お助け係」とし

ていい解決ができるよう、普段から考えておこうと思う。深刻な依頼がきたら、その時は知恵を絞って「お見事！」と言われるようなお助けをしたいから。

小学生低学年の部・最優秀賞（小一）

ちよつとすきになつたおはなし

対象図書名 明日のランチはきみと

白 石 梨 紗

大賞へ、審査員のひと」と

自分のことをきちんと見ていて、自分の弱さもとてもよく分かっています。そういうことから自分を変えなければいけないという思いも伝わってきます。当然、クラスのみんなを見つめる目というのも、読んでいて感じます。

「お助け」するには、何でも勉強しなければいけない、何でも知識を得ておかなければいけない、筆者にはそういう勢いを感じます。実際、筆者だつたらやつてくれるかもしれないという期待もあります。健康的であり、同時に、少しいじけたところが私は好きです。筆者は少しつたものをずっと持ち続けて、人生で持ち続けるのではないかと思います。そこがプラスになっていくと思います。また、物書き的な要素があるのではないかと感じます。「のまま上手に育つて欲しいです。謙虚で良い人であるが、さらにサービス精神の強さ、そして少しいじけたところがこの子を伸ばす力になると思います。

わたしは、じぶんでほんをよむのがにがてです。でも、ほんをよんでもらうのは、だいすきです。じぶんでよむと、しらないじができるたりして、すらすらよむことができないからです。

おかあさんが、すらすらよんでくれると、あつというまにひとつのはんをよみおわつてしまします。わたしも、どんどんつづきをききたいので、わくわくしながらきいています。おとうさんは、とつても、ていねいにゆつくりゆつくりよんでもれます。

わたしは、おとうさんによみかたがすきです。つぎのひになつてもおはなしのながみをおもいだせるからです。でも、おもいだせなくとも、そのときたのしいでおかあさんにもよんでもほしいです。

ごほんのなかにでてくるちーたーのちつたちやんは、びゅーんとほんをよんでしまいます。かばのひっぽくんは、のそのそあるくみたいに、ひとつずつゆつくりゆつくりよみます。はやくよむのも、ゆつくりよむのも、どつちもすごいです。でも、ごほんのなかではちつたちやんとひっぽくんは、とつでもなかよしだけど、よみかたはまねっこできません。

わたしは、なんでかなあとおもいました。とつてもはやいちったちや

んと、とてもゆつくりなひっぽくんは、どつちもたらしいとおもいます。

はやくよむのと、ゆつくりよむのは、どつちもたいせつだけど、りょうほうするのは、とつてもむずかしいです。わたしは、ひっぽくんのよみかたになりたいです。

このまえ、くらすのおともだちとけんかをしました。わたしは、わるくないとおもいました。おともだちも、わるくないといいました。せんせいがおはなしをいつしょにきいてくれて、もういちどおはなしをしたら、どつちもわるくないけど、なかなおりができました。ふしぎだけど、げんきになりました。

ひっぽくんのいいところは、ほんのなみをしつかりおぼえられるから、とちゅうであきないでよめます。そして、ほんのおもしろいところをおしえてあげられます。

ちつたちやんのいいところは、いっぱいほんがよめて、ほんをさがしているおともだちにも、かしてあげられるところです。

このごほんは、おかあさんが

「おもしろいかもよ。」

と、かつてきてくれたのでよんでもみました。かたかながあつて、ときどきわからなくなつたときは、おとうさんがたすけてくれて、ひっぽくんみたいにゆつくりゆつくりよみました。だからいつかは、ちつたちやんみたいにちようどつきゆうですらすらよめるようになりたいです。

ちょっと、ほんをよむのがすきになつたおはなしでした。

対象図書名　ふたりはとつても本がすき！

小学生の部・最優秀賞（小四）

心が通り合つて

松　本　倫　奈

マーティがシャイローと一緒にいたいと思う気持ち、私にはとてもよく分かる。私の家にも五年前まで、メルと名付けた犬がいたから。メルは家族の一員だった。かけがえのない私達の家族だった。私が四歳になつて、ようやくメルを抱っこできるようになったのに、メルは病氣で亡くなつた。もっと一緒に遊びたかったのに、もっと私の成長を見てほしかつたのに、天国へ行つてしまつた。その時の悲しみは四歳の私にも大きなものだつた。まして、父や母、姉などは、口もきけないほど沈んでいた。もう二度と、こんな悲しい思いはしたくないと言つて、犬を飼うことには反対する。私はメルのようなかわいい犬をまた飼いたい。以前は、私の方がメルにお世話をなつてばかりだったので、今度は私がお話をしたいと思っている。今の私ならそれが出来るという自信がある。

私の手で育てたいという気持ちが強い。

犬は飼い主を選べない。ジャドのような乱暴者に飼われたシャイローは、本当にかわいそうだ。シャイローを蹴つたり、なぐつたり、ひどいことをするので、「やめてえー！！」と叫びたい気持ちになつた。読んでいる内に、私はどんどんジャドに対する憎しみが強くなつていった。

「きみは、ぼくが守る！」マークのこの決意はとても強いものだつた。お願い、マーク、絶対にシャイローを助けて。シャイローを救えるのはマークしかいないんだから。私はシャイローとマークが一緒に暮らせますようにと、ひたすら祈つた。

マークが、「しーっ。」と言つたら、シャイローはすぐに鳴き止む。

私はこの場面が大好きだ。マークの優しさが感じられ、シャイローの信頼の強さが感じられる、とてもいい場面だ。お互に心が通じ合つているのがとてもよく分かる。シャイローはちゃんと分かつていて。マークがいかに自分を思つてくれているかということを。マークこそ、本物の飼い主になれる人だと、はつきり言える。

マークとシャイローが楽しそうに遊んでる様子が何度も目に浮かんだ。その度に、うらやましくなつて、私もメルのことを思い出す。今までも、何度もメルのことを考えたことがある。メルの思い出話を家族にすると、みんな、「悲しくなるから・・・。」と言つて、それ以上話そうとしない。いつもそうなる。だから、また犬を飼いたいなどとは絶対に言えない。言つてはいけないことなのだ。

いくつもの場面から、シャイローのかわいらしさが伝わってきて、私はメルの姿と何度も重なつた。犬は飼い主を選べない。でも犬はみんな幸せになる権利があると私は思う。

ジャドが、「もうおまえの犬だ。」とマークに言つた時、私は心からほつとした。

対象図書名　シャイローがきた夏

小学生の部・最優秀賞（小五）

まず自分から

中　田　さ　や

「プラスチックごみを捨てるな。」これはよく言う言葉だ。なぜよく使われるのか、この本を開いてすぐに納得した。その理由は、この本の初めの写真だ。人間がわざとしたのか。私は一瞬目を疑つた。なぜならそこには、かみちぎれそうもない多量の太いホースのような網が体に巻きつき、全く動くことが出来ないアカウミガメの写真があつたからだ。さらには衝撃的な写真が続く。二ページ目には、体にビニール袋が服のよう巻きつけ、全身を襲つているシュバシコウの写真があつた。それらの

写真だけで、プラスチックごみを捨てる怖さが伝わってきた。

そもそもなぜ、プラスチックごみを捨ててはいけないのか。この本には、理由が詳しく書いてあつた。簡単に言うと、二つ。

一つ目は、自然に返らず残り続けること。二つ目は、間違えて生き物が飲み込むこと。こんなにも危険なものが、家中、町中、世界中にあふれているのだ。そこで、私はいつもお母さんに言わせていることを思い出した。私の家族には、まだ八ヶ月の双子の赤ちゃんがいる。最近、ハイハイをして、落ちているものを片っぱしから口に入れる。口に入る

と、お母さんがいつも、

「ちゃんと片付けして。ごみはごみ箱に捨てて。」

と、怒つてくる。考えてみると、ティッシュのような紙より、プラスチックのものは特に注意するよう言われる。プラスチックの怖さを知つて、私はこのことに納得した。そして、私は、はじめの写真に、人間の赤ちゃんを重ね合わせてゾッとした。はじめの写真のあの生き物たちと、人間の赤ちゃんはどこが違うだろう。どちらも自分からプラスチックに近づき、どちらも自分では取り除けない。悪いものとは知らないからだ。

人間は、プラスチックの怖さを知つていて、自分達からは遠ざけることが出来る。でも、他の生き物たちに対しては、だれがどう伝えるのか。

プラスチックを作り、その怖さを知る、人間が、自分達で命や環境を守らないといけないと、私は思う。

私に出来ることは何なのか。はじめに「プラスチックごみを捨てるな。」

と書いたが、それは、だれかに対して伝える言葉。しかし、そうではなくて、まず私が出来ることを考えてみた。プラスチック製のいらないものを、出来るだけ買わない。必要なものだけで生活する。プラスチックは、決められたルールに従つて捨てる。さらに、インターネットで身近に出来ることを調べてみた。食品の保存はふた付きを使い、ラップの使用を減らすことや、マイボトルを持ち歩くことなども、身近に出来る一歩だと知った。まず私から。双子の赤ちゃんのためにも、そして多くの生き物のためにも、自分から始めていきたいと思う。

対象図書名 クジラのおなかからプラスチック

小学生の部・最優秀賞(小六)

自分の気持ちを大切に

木戸紗佑里

普通の食堂とどう違うのだろう。そんな単純な疑問から始まり、私も子ども食堂「かみふうせん」に入つてみた。そこには、家で一人で寂しく食事をしている子や、貧しくておなかいっぱいご飯を食べられない子

供達が来ていた。その一人が、麻耶だつた。

私は麻耶の置かれている境遇を知つて、がく然とした。まだ六年生な

のに、両親に置き去りにされ、たつた一人で暮らしていたのだから。電気もガスも水道も止められた家で、一人でどうやって生きていけるのだろう。同じ年の私には無理だ。空腹と孤独の毎日。そこには絶望しかない。辛すぎて、私なら学校に行く氣にもならない。案の定、何週間もお風呂にも入つていらない麻耶は、臭い、汚いと男子に突き飛ばされたり、いじめられたりしていた。何をされても我慢していた麻耶を見て、私は胸が押しつぶされそうになつた。

我なら絶対黙つていない。自分の思つたことはつきり言う。男子にからかわれても、言い返す。ひどいことを言われても、メソメソ泣いたり、じつと我慢したりはしない。古典文学が好きな私は、休み時間も読書をすることが多いのだが、ある日、「枕草子」を読んでいたら、うるさい男子が私の本を取り上げて、「何これ？まくらくさー？」うわあ、だつせえ！」と、大声で騒ぎ立てたのだ。自分の好きな本をバカにされて、私は心底腹が立つた。清少納言が侮辱された気分だつた。黙つていられなかつた。「まくらのそしつて読むんだよ！まくらくさー」つて読んでいるお前の方が、よっぽどダサインだよ！」と言い返した。すると、「皆さん、ここにオタクがいます。古くさい本を読んでいる超オタクがいます！！」——（この野郎！！）と大声で叫びたい衝動に駆られた。喉まで出かかつたのを私はぐつとこらえた。「バカにするなら読んでからにす

れば！」そう言つて私は自分の本を取り返し、無視した。私のこの一言が彼を完全に黙らせたのだつた。

私はおとなしくいじめられているタイプではない。と言つても、暴力でやり返すのではなく、相手をやり込めるひと言を言うのだ。考えてみると、私がそんな強気な行動ができるのも、自分が恵まれているからかもしれない。守つてくれる家族がいて、衣食住が満たされている自分。もし私が麻耶のように食べ物もない極限状況に置かれたら、闘うどころか、ただただ卑屈になつていていたに違いない。

世の中には、複雑な家庭の事情を抱えた子が大勢いるのだろう。麻耶の様に孤独と空腹の日々を過ごし、薄汚れた格好でいじめられようと、傷つかないふりをしている子も・・・。「自分の気持ちも大事にしなきや」。麻耶がそう気付けたのもあーさんのおかげ。この子ども食堂に来た人は皆、おなかだけでなく心も満たされる。ここは魔法の場所。いつのまにか私まで、あーさんの魔法にかかっていた。

対象図書名　子ども食堂　かみふうせん

中学生の部・大賞

今、子ども食堂があるということ

福 田 虹 胡（中一）

「どんな理由があろうとも、たつた一人で食事をする寂しさに変わりはありません。」

私の家の近くにも、子ども食堂がある。先日、初めてそこへ準備のお手伝いに行つた。地域の方々や高校生のボランティアの人達と役割を分担し、手際良く作つていく。この日のメニューは、具山盛そうめんとおにぎり、野菜の炒め物や酢の物、デザートにフルーツ、かき氷と盛り沢山。その日、寄付していただいて集まつた食材やアイディアで、どんどんメニューが増えるらしい。みんなとても楽しそうに、年配の方から切り方やコツを教わつたりしている。一緒に行つた小学校一年生の弟は、初めての包丁や缶切りと格闘している。その姿を見て、また皆が笑顔になる。とつともにぎやかなキッチンだ。

料理をしている傍らでは、既に集まつている子ども達が、宿題をしたりお絵描きやゲーム等、思い思いに好きな事をしながらごはんの時間を待つていて。まるで、家のリビングにでもいるようだ。

私が今まで思い描いていた子ども食堂は、何人かの大人が支度した食

事を、集まつた数人の子ども達に提供する、静かで、どちらかというと地味で暗いイメージのものだった。ところが、私の目の前にある子ども食堂では、真逆の光景が広がつていて。

大きな違和感を覚えた私は、実行委員の方に、どうしてこの子ども食堂を運営しているのかを聞いてみた。すると、とても意外な答えが返ってきた。子ども食堂は、「大人も子どもも関係無く、みんなでごはんを食べる」と目的だそうだ。確かに、元は子どもの孤食が背景にあつた。

けれど、大人だつて一人で食事するのが寂しいのは同じ。大勢でご飯を食べる事で笑顔になれるなら、そこに年齢の制限は設ける必要が無い。そして現在は、いろんな世代の人達が集まつて、一つの家族のように食事ができる「居場所」づくりをしているのである。

この本でも、様々な事情を抱えた子ども達が集まつてくる。けれど皆同じなのは、それぞれが自分の「居場所」を求めてやつてくるということだ。「いただきます」の時間が近付くと、続々と人が集まつて来た。スタッフさん含め五十五人での「いただきます」は大迫力。それだけで笑顔があふれる。

みんなで食べるそうめんは、とつてもおいしかった。準備の時から参加されてきた年配の男性が

「いつも、家での食事は寂しいけれど、こうやつて大勢でご飯を食べる」と、それだけで楽しくて。子どもや孫や、家族が増えたみたいで、幸せな気持ちになれるんです。庭で採れるきゅうりも、食べきれなくて困る

んだけど、ここへ持つて来ればとつてもおいしい料理になつて、こんな

にたくさん的人が喜んで食べてくれる。ここへ来るのが楽しみで仕方無いんだよ。」

と、嬉しそうに話してくれた。

私は、家から歩いて十分くらいの所に住む祖父母がいる。幼い頃からとても可愛がつてもらつて、よく泊まりに行つたりもしていたが、私が中学生になつてからはあまり会わなくなつた。どちらも、特に趣味がある訳でもないが、二人で仲良く暮らしている。けれどこの先、どちらかが入院したり、施設へ入つたりする事になれば、一人での生活になるだろう。

一人で起きて、買い物に行つて、食事をつくつて、食べて、寝る。そ

れ以上でも、それ以下でもない毎日。朝起きてから寝るまで、誰とも会話の無い一日。それが毎日。楽しい事は、笑う事はあるのだろうか。寂しいのか、それとも当たり前になつてしまふのか。

昔は二世帯、三世帯が多かつたと聞くと、漠然と「面倒だな」「核家族の方が気楽でいいな」と思つていた。しかし、核家族の先には必ず、一人暮らしのお年寄りがいるという問題を、子ども食堂の活動から考えさせられた。私の祖父母も、両親も、そしていつかは私も、老いて一人になるかも知れない。

私は、いつも家族と一緒に食事をしている。そんな、あたり前だと思つていた事は、実はとても幸せな事なのだと、子ども食堂が教えてくれ

た。

一人で食事をする事は、年齢や理由は関係無く、とても寂しい事で、子ども食堂はその気持ちを少しでもやわらげてくれる場所だと感じた。今はまだ、月に一日だけのオーブンで、利用する人も限られているが、一人でも多くの人に、実際に足を運んで、あの「いただきます」を体験して欲しい。そして、今、子ども食堂がある意味や目的を知つてもらいたい。子ども食堂は、ただ単に食事ができる場所ではなく、様々な世代の人達が分け隔て無く団らんし、家族みたいに笑顔でおしゃべりができる、実はとつてもすごい食堂なのだ。

対象図書名　子ども食堂　かみふうせん

大賞へ、審査員のひとこと

これを読んだときに、選考委員をやつてよかつたと感じました。良い作品に出会えたという温かい気持ちになれました。それは、文章の確かなもあるし、いまを意識しているし、「子ども食堂」というものをよく掴んでいるからで、実際に子ども食堂に今後関わっていく気がします。

筆者は実際に本で読んだ子ども食堂を実際に見に行つて、子ども食堂がある現実というものをよく見ていて、自分なりの役割を少しずつでも果たしていく、そういう、頼もしい人になっていくのではないかと思います。

少し広い視野で見たとき、地域の人達とどう絡んでいくか、大人と子供がどう交流しあつていくかということも含めて、これから問題が全

てこのなかに含まれていて、筆者にはぜひ頑張って欲しいと思いました。

中学生の部・最優秀賞（中一）

唯一無二の存在だから

大沼まこ

「命というものは、生まれるべくして生まれてくるもの」——航のお父さんのこの言葉が心にしみる。この世に生まれ出た私達はみな、唯一無二の存在と言えるのかもしれない。今回、「命のコピー」という、とても難しい問題を通して、私は改めて「命の重さ」、「生きる」ということを真剣に問いかけてみた。

一人っ子の私は、幼い頃から姉のいる子を羨ましく思っていた。お姉さんが妹を優しく世話をしている光景を目にする度に、羨ましくてたまらなかつた。妹の方もお姉さんに思いつきり甘え、手をつないで帰つていくその後ろ姿をどれだけ眺めていたことだろう。「私もお姉ちゃんが欲しい」と何度もせがむ私は思いもかけないことを言つた。私の姉になると何度もせがむ私に母は思いもかけないことを言つた。私の姉にならはずだった存在のこと・・・。残念ながらこの世に生を受けることが出来なかつた姉。誕生することなく消えていった命があつたことを・・・。

当時、幼稚園児だった私が、果たしてどれだけ理解できただろう。その時の自分の心理状態をよく覚えていないが、その時の母の辛そうな表情だけは、今もはつきり記憶している。

それ以来私は、「お姉ちゃん欲しい」という無い物ねだりをやめた。母に打ち明けられてから、私の中で明らかに何かが変わつた。いつも姉の存在を意識するようになったのだ。私はひとりっ子じやない。私には姉がいる！いつも私のそばに姉がいて、私を見守ってくれている。剣道の試合やピアノコンクールなど、大事な場面で「頑張れ」と応援してくれるのは、姉を感じる。そのおかげで、へこたれずに頑張れる自分がいるのだと。

航にとって希がいかにかけがえのない存在であるか、それは痛いほど伝わってくる。希がかけがえのない存在であればあるほど、失いたくないくと思う気持ちも・・・。希のクローンを作ろうとしたことを、誰もが批難するだろう。「命のコピー」など、倫理上許されるものではないと、私も頭では分かっている。でも私も考える。もし姉を生き返らせることができるのであれば、会いたい。語り合いたい。思い切り甘えたい。少しの時間でもいいから。そんな想像が、どんどん大きくなつていった。

「命というものは、生まれるべくして生まれてくるもの」——この言葉はとても重い。私の姉のように、この世に生を受けることなく消えてしまう命もある。人の命が神さまからの授かりものだとするなら、私の姉の場合、どう考えたらいいのだろう。よく分からぬが、それにも何らかの意味があるのだろう。

私は今まで、たくさんの習い事をしてきた。その全てを全力で頑張ってきた。何一つ手を抜かなかつた。結果もそれなりに出してきた。私の心のどこかに、「姉の分まで」という気持ちがあつたからだ。何不自由なく、好きなことをさせてもらえる自分は、それが叶わなかつた姉の分まで頑張らなければ…。そんな気負いのようなものが常にあつた。時々、母も祖母も、「無理だつたらやめてもいいんだよ。」と言う。その度に私は「絶対やめない」と言い返す。こんなやりとりを何度もくり返したことだろう。途中で投げ出すのは、やはり、姉に申し訳ないという気持ちになるからだ。

中学生になつた今、部活や勉強、行事などがあつて、これまで通りにはいかなくなつた。そんな私を見兼ねたのか、母がこう言つた。「二人分頑張ることないんだよ。自分の人生をのびのび生きればいいんだよ」と。二人分頑張る必要はない。母のこの言葉にハツとした。私は決して無理をしているつもりはなかつた。自分なりに頑張ることに喜びを見出していたのだから。でも、母の言葉にどこかほつとしている自分がいた。「姉の分まで」と言つて意地になつている私を見たら、姉だつてきつと喜ぶはずがないだろう。

おばあちゃん子の私は、幼い頃から毎朝、祖母の隣に座つて、お仏壇に手を合わせる。そこには先祖代々の位牌が並び、一段下に小さな位牌がある。これが姉。「きょうも一日、家族みんなが元気に過ごせますように。」——毎朝同じことを祈る。家族みんなが元氣で健康でいれば、それ

だけで有難いと、祖母は口癖のように言う。確かにそうかもしれない。私がこれまで、大した病気もせず、「元気自慢」で生きてこられたのは、姉から、「生きること」そのものを託されたからではないだろうか。それも、誰かのためではなく、自分のための人生を自分らしく生きていくなさいと。

希が航にとつて唯一無二の存在であるように、私自身も、間違いなく唯一無二の存在。私は私として、生まれるべくして生まれてきた!今、私は心からそう思える。

対象図書名 クローランドック

中学生の部・最優秀賞(中二)

強く生きる

倉本 彩鶴

私はこの本を読み進めていくうちに、脳裏に一人の女の子が浮かんできました。何年たつても、私の心の片すみに、彼女のことが気にかかるのであります。この本を読み進めていくうちに、脳裏に一人の女の子が浮かんでいました。何年たつても、私の心の片すみに、彼女のことが気にかかるのです。

小学校の頃、母親が白血病で入院中の同級生がいました。その子は授

業参観、運動会など全て、祖母に来てもらっていました。身だしなみや、文具、その他の持ち物が決して清潔とは言えず、クラスのほとんどの人が、その子とすれ違いざまに「菌がついた」と騒いでいました。この本の主人公カリプリと同じ様に本もよく読んでいました。そのうち彼女は、父親さえも家を出て行き、妹と祖母の三人暮らしになりました。誰もまだその時、彼女の家庭の事を何も知らずに、ただのクラスメイトとして付き合っていました。今考えると、学校ではいじめられ、家に帰つても寂しい暮らし、本を読むことでだけ、そんな苦境を忘れられ、ほつとしていたのではなかつたでしようか。

ある日、その子にパツと友達ができました。私はそれを知り、不思議に思つたので様子を見ていました。すると、やはりそれは本当の友達関係とは違う「からかい」の部分がありました。それでも、一緒に過ごしてくれる人がいるというだけで、彼女は楽しそうで、心から笑つているように思えました。この本の中で、カリプリを絶望から救つてくれるメイのような人が友達なら、彼女も本に逃げることはなかつたのかもしれません。

でも、その子の母親は、小学校の卒業式の前日に亡くなりました。卒業式当日に、私を含めたクラス全員が、その子の家庭の事情を知りました。今まで、彼女をからかい悪口を言つていた人達も、うなだれていました。

した。

彼女がずっと、誰にも文句を言わず、家庭の事情も話さず、耐え続け

てきた様子がカリプリと重なります。私は中学が別々になつたので、その後の彼女のことは分かりません。でも、これから彼女は、きっとカリプリのように強い心を持つことを必要とされるでしょう。

「強く生きる」ということを、カリプリは父親に半ば強制されています。人が一人で誰にも頼らず生きていくことは立派なことです。泣きたい時に涙をこらえ、自分の心の中でのみ解決するというのも立派なことです。

でも、その耐え続けてきた悲しみや寂しさは、どんどん自分の内側に積み重なつて、ある日あふれてくる日がきっと来る、と私は思います。カリプリも、自分の小説がネットで酷評されたことで、感情が爆発し、おかしな言動をとりました。人格までもが壊れたような状態に陥りました。また、亡くなつた母親の蔵書を捨てられた時、カリプリはとめどなく、父親に毒のある言葉を投げつけました。自分でも、父親を傷つけているのが分かつていて、止められませんでした。まるで、毒薬のびんのふたを開けたように。

では、どうすれば積もり積もつた感情を、爆発させずにいられるのでしょうか。それは、自分を自分で支えようとしなくていいのだと思います。その時その時に、強い心を持った人達に支えられると、自分の弱い所を自由に開放して、見せられる人間になると思います。

以前、何かで「人は唯一、笑える生き物、そして泣ける生き物なんだ。だから、泣いて笑つて生きなさい。」という言葉を聞いたことがあります。

本に逃げるのは楽です。わざわざ現実の人間関係に翻弄される

となく、現実から逃げて、想像の中で生きて行くのは確かに楽です。本は、人を傷つけないし、自分は頭の中で、どんな幸せをも手に入れるこ

とができるのです。人との会話には守るべきルールがあり、昔から、雄弁より沈黙が勝るとも言われます。

しかし一方で、他の人と関わらずに生きていくことも、難しいことです。人と話することで刺激を受け、二倍のアイデアが浮かぶこともあります。学校でも、家庭でも、人と人が支え合って生きています。誰かに頼つたから、強い心を持っていないではありません。友達に頼るから、強い心がなくなるのでもありません。

カリブリは母を亡くし、精神的に弱っている父親の世話をしています。

たつた二人きりの家庭でも、どうにか安らげる場所にしようと努力しています。彼女は強い心を自分のためだけでなく、父親のために使っています。「強い心」を人のために使うことこそ、意義のある生き方だと思います。どうかすれば、自分本位の毎日を過ごしている私にとって、目を覚ましてくれた一冊になつたことは確かです。

中学生の部・最優秀賞（中三）

祖母が教えてくれた

箱 島 実 季

とても不思議な物語だった。ローズさんの真実に近付くにつれて、私もローズさんの生き方にどんどんひき込まれていった。異国からやつて来たことだけでも心細いはずなのに夫に先立たれ、貧しくなつてしまつたのだから、悲しみに暮れるばかりで何も出来ず、どんどん不幸になつていく・・・。当時のたいていの日本人は勝手にそう思い込んでいたようだ。今でこそ、日本の女性の活躍はめざましく、男性に頼つて生きる女性は少ないが、逆境の中で、自分の人生を切り拓いて強く生きる女性となると、その当時は想像できなかつたと思う。実際のローズさんは何が起きてても自分の運命を受入れ、強くしなやかに生きた女性だった。

ローズさんの強さと私の祖母が重なつた。その知らせはあまりに突然だつた。この春、祖母が癌であることを知らされた。「ガン」と聞いただけで、私は目の前がまつ暗になつた。今は二人に一人が癌になる時代。テレビでよく聞くフレーズだが、私にとつては他人事でしかなかつた。まさか自分の身内が癌になるなんて考えてもいなかつた。今は医学も進んでいい治療法もあると聞くが、それでも命を落とす人は多い。母から

対象図書名　　レモンの図書館

聞かされた時、私はあまりのショックで言葉が出なかつた。病状はどうなんだろう。手術をするのかしないのか。これから、どうなるんだろう。ちやんと元気になるのか。聞きたいことは山ほどあるはずなのに、何一つ言葉が出なかつた。私が一番気になつたのは、祖母自身が知つてゐるかということだつた。知つてゐるのだとすれば、祖母の精神状態は大丈夫なのだろうか。しばらく時間がたつて、私は恐る恐る母に尋ねた。「おばあちゃんは知つてゐるの?」母の話では、母も立ち合い、祖母は担当医から全て説明を受けたとのことだつた。どんなにショックだつただろう。弱虫の私はとても気が重くなつた。これから祖母にどう接したらいいのだろう。会つた時にまずどう言葉をかけたらいいのだろう。祖母の顔を見るのが辛い。その辛さから私は逃げようとばかりしていた。私はどうしようもない弱虫だから。

抗がん剤治療が始まり、その影響なのか、祖母は誰の目からも分かるようく瘦せていった。幼い頃の私をおんぶしてくれた背中が、今はとても小さく見える。元気な頃の祖母とは別人のようだ。「かわいそう・・・」私の心中は祖母に対して「かわいそう」一色になつていた。

でも、祖母は強かつた。ローズさんのように今を強く生きようとしている。メソメソ泣くどころか、私が行くと必ず笑顔で迎えてくれる。私がダラダラしていると、以前のようにちやんと叱つてくれる。体力をつけなければと、食事もしつかり取ろうとしている。明らかに祖母は病気と闘つっていた。お見舞いに行く度に、健康な私の方が励まされる。

ローズさんも祖母も、強い。ローズさんの貧しさと祖母の病気という点では異なるが、どちらも世間からみれば「不幸」以外の何ものでもないようと思う。実際、周りの人は皆、ローズさんを哀れに思つた。私も癌になつた祖母を「かわいそう」に思つた。私は勝手に、祖母を不幸でかわいそ.udと決めつけていたのだ。私は勝手に同情して、祖母を狭い世界に閉じ込めていた。でも、当の本人は自分を不幸だとは思つていな。そう思うひまがあつたら、病気を治す方にエネルギーを使った方がいいと考えているようだ。私にはそう見えるのだが、本当のところは分からぬ。もしかしたら、祖母は家族に心配をかけまいと、明るくふるまつてゐるのかもしれない。一人になつた時、不安におそれ、その不安や恐怖と闘つてゐるのかもしれない。私達の前では、そんな素ぶりは全く見せずに・・・。だとしたら、祖母はやつぱり強いと思う。そんな強い祖母を私は心から尊敬する。

人はとかく自分の思い込みでその人を判断しがちだ。たとえば、「病気」イコール「不幸」という図式を勝手に作つてしまふ。それは私だけではないと思う。この本の中でも、たくさん的人が自分の思い込みのローズさんを語つてゐる。眞実を横に置いておいて、自分の信じたローズさんを語つてゐた。人は自分の見たいようにしか見ないということだ。

ローズさんの真実を知つて、私はこれから自分の生き方のヒントをもらえたような気がする。弱虫の私は、今まで何でも悲観的に考えていた。でもそれでは、いつまでも弱虫のままだろう。ローズさんのように

そして祖母のように、逆境の中でも前向きに考えて生きていけたらと思つている。

対象図書名　ローズさん

第29回(令和元年度)全国読書作文コンクール
優秀作品集

令和元年10月 発行

発行 公益社団法人 全国学習塾協会
〒170-0005 東京都豊島区南大塚3-39-2
TEL 03-6915-2293 FAX 03-6915-2294
E-mail info@jja.or.jp

