

# 学習塾講師 集団指導 1級試験 自己評価チェックシート

(社)全国学習塾協会

- ・模擬授業の映像は、下表にある項目を中心に拝見させていただきます。
- ・授業運営時の留意点として、撮影前の一読をおすすめします。
- ・撮影後に本チェックシートを用いて自己評価を行ってください。
- ・記入済みチェックシートは、複写し授業映像と併せて送付してください(原本は各自保管)。
- ・自己評価後、撮影内容に不本意な点等あった場合には、撮り直しをして構いません(この場合、自己評価も再度行ってください)。

該当する欄に をつけてください。

導入時に関して			
	よくできた	普通	もう少しだった
<b>授業の位置づけの明確化</b>			
・当該単元や本日の授業で、何をやるのかを説明している			
・本日の授業と他の内容などとの関わりを説明している			
<b>授業内容に興味を持たせる工夫(導入時)</b>			
・本日の授業内容について、生徒に興味を持たせる工夫をしている			
<b>導入時の説明・発問のタイミング</b>			
・最初の説明・発問が円滑な授業の展開を導くために適切なタイミングである			
<b>導入時の説明・発問の内容</b>			
・最初の説明・発問は、適切な題材を用いて、わかりやすい説明ができています			
<b>導入時の話し方</b>			
・惹きつけられるような話のリズム・強弱・緩急である			
・聞き取りやすい声の大小、間、明るさである			
<b>導入時の態度</b>			
・立居やふるまいが適切である			
・表情が豊かであり、目線が教室全体に行き渡っている			
展開(演習)時に関して			
	よくできた	普通	もう少しだった
<b>授業内容に興味を持たせる工夫(展開時)</b>			
・本日の授業内容について、必要に応じて、生徒に興味を持たせる工夫をしている			
<b>授業中の激励など</b>			
・生徒の反応を想定した激励がなされている			
<b>適切な説明・発問・例示</b>			
・例示や説明・発問の回数・タイミングが適切である			
・生徒の理解の定着を図るために、工夫された説明(発問)がある			
<b>塾生の理解確認</b>			
・生徒の理解度をチェックするための行動(発問や配慮)を実施している			
・対象者の表情や姿勢、応答などから理解度を解釈し、確認している			
<b>説明・発問・確認・対応の流れ</b>			
・説明(発問を含む)・確認・対応の流れが理解を促すために適切である			
・特に授業の要点などが明確にわかるように説明している			
<b>塾生の応答に対する対応</b>			
・生徒の応答を想定した配慮がなされている			

展開(演習)時に関して			
	よくできた	普通	もう少しだった
・確認したことを活かした説明ができています			
<b>展開時の話し方</b>			
・聞いていて苦にならない話のリズム・緩急である			
・聞き取りやすい声の大小、間、明るさである			
・要点の説明などが明確にわかるよう、話の強弱やスピードをコントロールしている			
<b>展開時の態度</b>			
・立居やふるまいが適切である			
・表情が豊かであり、目線が教室全体に行き渡っている。			
<b>板書による説明</b>			
・文字が生徒からよく見えて、目的に応じた板書の活用に配慮している			
・極端に長文の板書、極端に長時間、生徒に背を向けた板書をしていない			
<b>講師の意欲・情熱</b>			
・講師の意欲や情熱・使命感が生徒に伝わっていると思われる			
まとめ時に関して			
	よくできた	普通	もう少しだった
<b>授業の位置づけの再確認</b>			
・本日の授業内容は何をしたのかを説明している			
・本日の授業と他の内容との関わりを説明している			
<b>授業内容に興味を持たせる工夫(まとめ時)</b>			
・本日の授業内容について、生徒の復習や次の予習を促す工夫をしている			
<b>塾生の理解確認</b>			
・生徒の理解度をなんらかの方法で最終確認している			
<b>要点の明示</b>			
・授業の要点などが明確にわかるように再度説明している			
<b>まとめ時の話し方</b>			
・最後まで惹きつけられるような話のリズム・強弱・緩急である			
・聞き取りやすい声の大小、間、明るさである			
<b>まとめ時の態度</b>			
・表情、立居、ふるまい、目線等に違和感がなく、気持ちの良いまとめを促している			
総合、基本的マナーに関して			
	普通	やや悪かった	悪かった
・授業全体の構成が適切である			
・教室全体を把握し、授業を進めることに配慮している			
・生徒を再度集中させるなど、効果的な指導に配慮している			
・不適切な言葉づかいについて			
・身だしなみ、態度について			
授業内容に関して			
	なかった	小さな誤りがあった	大きな誤りがあった
・授業内容に誤りがある			

受験 I D \_\_\_\_\_

氏名 \_\_\_\_\_