

学習塾事業者における  
新型コロナウイルス感染症対策ガイドライン  
第3版（補訂版）



公益社団法人

全国学習塾協会

2020年5月21日

# 目次

はじめに.....	1
1. 新型コロナウイルス感染症対策の基本方針.....	1
2. 感染の状況別の対応方針	
(1) 感染者数の推移イメージ.....	1
(2) 感染の状況別の対応方針.....	2
3. 感染拡大防止対策	
(1) 塾生向け・従業員向け・事業所内での対策.....	2
(2) 休業の考え方.....	4
(3) 指導形態の考え方.....	4
4. 塾生や従業員に感染症の疑いがある場合・感染が判明した場合	
(1) 感染症の疑いがある場合の対応.....	5
(2) 感染が判明した場合の対応.....	5
5. 補足情報.....	5

別添「新しい生活様式の実践例」

## はじめに

本ガイドラインは、学習塾事業者における新型コロナウイルス感染症対策の参考とするために作成したものである。第3版では、感染の発生段階ごとの対応方針や対応例を示す。地域の状況に応じて、各事業者が事業所の所在する地方公共団体からの通知・要請及び学校等の状況等を総合的に判断し、各段階における適切な対応を行うことが求められる。

### 1. 感染症対策の基本方針

日本国内において新型コロナウイルス感染症（以下「感染症」という。）が発生した場合、感染を拡大させないためには、各学習塾事業者の行動変容が重要である。具体的には、マスクの着用、手洗いや身体的距離確保といった基本的な感染対策の実施、「密閉空間」、「密集場所」、「密接場面」の「3つの密」を徹底的に避けること等が求められる。

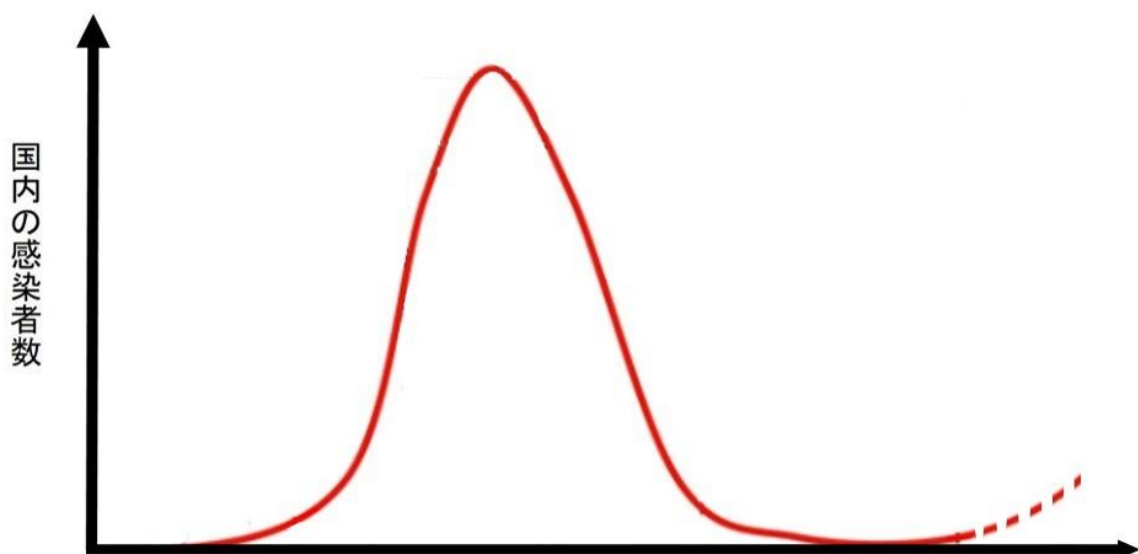
令和2年4月16日時点では、全都道府県が、新型インフルエンザ等対策特別措置法における緊急事態措置の対象地域となっているが、感染の状況は地域において異なっているため、感染の状況が厳しい地域では、引き続き、徹底した行動変容が求められる。一方で、新規感染者数が限定的となり、対策の強度を一定程度緩められるようになった地域であっても、再度感染が拡大する可能性があり、長丁場に備え、感染拡大を予防する新しい生活様式（別添）に移行していく必要がある。なお、今後の各地域の感染状況を踏まえて、本ガイドラインは随時見直していく。

最後に、特にこのような状況においては、塾生・保護者・従業員等に対して、本ガイドラインを遵守していることを適切に共有して、以前にも増して円滑なコミュニケーションを図ることにより、学習塾を取り巻く皆様にご理解・ご協力いただくように努めることがとても重要である。

### 2. 感染の状況別の対応方針

#### (1) 感染者数の推移イメージ

新規感染者数等を指標に、地域の状況に応じた対応が求められる。



※図は新型インフルエンザの基本的対処方針より作成

## (2) 感染の状況別の対応方針

### 前提

各事業者が、事業所の所在する地方公共団体からの通知・要請及び学校等の休業状況に合わせる等により、総合的に判断し、各段階における適切な対応を行う。

#### ①国内で感染が発生した時期 感染の拡大に備えて対策の検討あるいは実施する

- ・感染拡大防止対策を検討あるいは実施する。
- ・拡大期に備え、オンライン授業・テレワーク等を検討あるいは実施する。

#### ②新規感染者数が増加・感染がまん延している時期 感染の最小化を目指す

- ・休業を検討・実施すると同時に対面授業を最大限控え、オンライン授業を実施する。
- ・テレワーク・時差出勤等により、人と人との接触機会を減らす。
- ・万が一、対面授業等を継続する際は、感染拡大防止対策を徹底強化する。

#### ③新規感染者数が限定的となった時期 気を緩めず対策を継続する

- ・引き続き感染拡大防止対策を実施する。
- ・オンライン授業の実施に加え、少人数授業等の対面授業の再開を検討あるいは実施する。

#### ④新規感染者数が再び増加している時期 早期の終息を目指す

- ・②新規感染者数が増加・感染がまん延している時期の対策に戻る。

## 3. 感染拡大防止対策

感染拡大防止対策は、2章(2)「感染の状況別の対応方針」に沿って、地域の状況に応じて、強化または緩和する等により臨機応変に対応することが望ましい。

### (1) 塾生向け・従業員向け・事業所内での対策

#### ①塾生等のサービス対象者向けの対応例

- ・家庭と連携し、来塾前の検温に協力いただく。その際に、37.5度以上の発熱や軽い風邪症状(のどの痛みだけ、咳だけ、発熱だけ)があった場合、通塾を控えてもらうよう努める。
- ・発熱等がある者のみならず、新型コロナウイルス感染症陽性とされた者との濃厚接触がある場合、同居家族や身近な知人に感染が疑われる方がいる場合、過去14日以内に、政府から入国制限、入国後の観察期間を必要と発表されている国・地域等への渡航、並びに当該在住者との濃厚接触がある場合、通塾を控えてもらうよう努める

- ・地域の感染状況や欠席状況などを把握する。
- ・マスクの着用を周知し、「咳エチケット」※1を確実に実施する。
- ・こまめに手洗い※2を行うことを推奨する。
- ・タオルの共用や手洗い時のハンドドライヤーを避け、ペーパータオルを使用するか個人用のタオルを使用するように働きかける。

## ②従業員向けの対応例

- ・従業員の入社前の検温を徹底し、37.5度以上の発熱、咳、全身倦怠感等の症状があれば入社させないようにし、自宅待機を基本とする。
- ・発熱等がある者のみならず、新型コロナウイルス感染症陽性とされた者との濃厚接触がある場合、同居家族や身近な知人に感染が疑われる方がいる場合、過去14日以内に、政府から入国制限、入国後の観察期間を必要と発表されている国・地域等への渡航、並びに当該在住者との濃厚接触がある場合、自宅待機を基本とする。
- ・地域の感染状況や欠席状況などを把握する。
- ・マスクの着用を周知し、「咳エチケット」を確実に実施する。
- ・こまめに手洗い※2を行うことを推奨する。
- ・タオルの共用や手洗い時のハンドドライヤーを避け、ペーパータオルを使用するか個人用のタオルを使用するように働きかける。
- ・従業員に関して衛生管理や3密対策を徹底する。
- ・地域の状況に応じて、不要不急の外出や大規模集会、興行施設等不特定多数の集まる場所への外出を自粛するよう働きかける。
- ・高齢者や持病のある従業員については、感染した場合の重症化リスクが高いことから、サービス提供側においても、より慎重で徹底した対応を検討する。
- ・可能な限りテレワークやローテーション勤務を行う。
- ・時差出勤を行い、ラッシュ時の通勤及び、公共交通機関の利用を可能な限り避ける。
- ・電話会議やオンライン会議への変更
- ・重要でない会議、会合、研修等を中止又は延期

## ③事業所内での対応例

- ・地域の生活圏において、地域での感染拡大の可能性が報告された場合の対応について検討をしておく。感染拡大リスクが残る場合には、対応を強化することが必要となる可能性がある。
- ・密にならないように入場者を整理する。
- ・消毒液が入手可能な場合には、入口及び施設内の手指の消毒設備を設置する。
- ・他人と共用する物品や手が頻回に触れる箇所を工夫して最低限にする。
- ・高頻度接触部位（テーブル、椅子の背もたれ、ドアノブ、電気のスイッチ、電話、キーボード、タブレット、タッチパネル、レジ、蛇口、手すり、エレベーターのボタンなど）を特定し、消毒液（消毒用エタノールや次亜塩素酸ナトリウム等）で定期的に清拭する。
- ・消毒には適切な「医薬品」及び「医薬部外品」を使う。
- ・固形石けんは、1回ずつ個別に使用できる液体石けんと比較して、保管時に不潔になりやすいということに注意する。

- ・ユニフォームや衣服はこまめに洗濯する。
  - ・教室等における塾生同士及び講師との間隔を1～2m確保する。
  - ・塾生の四方を空けた席配置をするなど、塾生同士の接触を少なくする。
  - ・対面機会をできるだけ避ける（必要に応じて、フェイスシールドシールドの装着・ビニールカーテン等を設置する）。
  - ・マスクを着用するとともに、塾生と従業員、塾生同士が至近距離で会話する環境を避ける。
  - ・風通しの悪い空間をなるべく作らないためにこまめな換気を心がける（可能であれば扇風機の活用や2方向の窓を同時に開ける）。
- トイレ（※感染リスクが比較的高いと考えられるため留意する。）
- ・便器内は、通常の清掃で良いが、不特定多数が接触する場所は、清拭消毒を行う。
  - ・トイレの蓋を閉めて汚物を流すよう表示する。
- 休憩スペース（※感染リスクが比較的高いと考えられるため留意する。）
- ・休憩を分散する等一度に休憩する人数を減らし、対面で食事や会話をしないようにする。会話する際はマスクを着用する。
  - ・休憩スペースは、常時換気することに努める。
  - ・共有する物品（テーブル、椅子等）や不特定多数の手が触れるところは、定期的に消毒する。
  - ・従業員が使用する際は、入退室の前後に手洗いをする。
- ゴミの廃棄
- ・鼻水、唾液などが付いたごみは、ビニール袋に入れて密閉して縛る。
  - ・ゴミを回収する人は、マスクや手袋を着用する。
  - ・マスクや手袋を脱いだ後は、必ず石鹸と流水で手を洗う。

## （2）休業の考え方

- ・都道府県知事からの施設の使用の制限・休止の要請があった際は、適切に対処する。
- ・事業所の所在する学校が臨時休校を行った場合、対面授業の休止を検討する。
- ・事業活動の自粛を要請される場合がある一方、その場合も休業補償が得られない可能性が高いため、感染症による事業継続上のリスクに対して適切な対策を講じる。

## （3）指導形態の考え方

### ①国内で感染が発生した時期

- ・オンライン授業や自宅学習を検討するとともに、オンライン授業を組み合わせる形で、塾生同士及び講師の接触を少なくするべく、対面授業の縮小を検討する。

### ②新規感染者数が増加・感染がまん延している時期

- ・オンライン授業や自宅学習を主体とする。
- ・万が一、オンライン授業に完全に切り替えられない場合は、感染拡大防止対策を徹底する。

### ③新規感染者数が限定的となった時期

- ・オンライン授業や自宅学習の実施とあわせて、少人数授業等の対面授業の再開を検討あるいは実施する。

#### ④新規感染者数が再び増加している時期

- ・②新規感染者数が増加・感染がまん延している時期と同様。

### 4. 塾生や従業員に感染症の疑いがある場合・感染が判明した場合

#### (1) 感染症の疑いがある場合の対応

- ・体温測定等により症状等を的確に把握し、体調の変化等について記録を行うことが望ましい。
- ・発熱等の風邪の症状がみられる時は、自宅で休養するように指導助言する。
- ・塾生の場合は、保護者に連絡をとり、記録をもとに症状や経過を正確に伝えるとともに、適宜、医療機関等に相談して指示を受ける。
- ・保護者に対して、地域や事業所内での感染症の発生状況等について情報を提供する。また、保護者から、医療機関での受診結果を速やかに伝えてもらう。

#### (2) 感染が判明した場合

- ・市区町村や保健所等、地域の関係機関と速やかに連携を図り、感染症が疑われる者等の人数、症状、対応状況等を迅速に報告するとともに、助言・指示を求める。
- ・感染が判明した場合は、治癒するまで通塾及び出勤を停止する。
- ・感染が判明した場合又は感染者の濃厚接触者に 特定された場合は、感染者と最後に濃厚接触をした日から2週間を通塾及び出勤を停止する。
- ・事業所内を適切に消毒する。
- ・事業者の責任の下、感染症の発生状況および接触者の状況を記録する。この際には、塾生に関する事項だけではなく、従業員の健康状態についても記録する。
- ・事業所の休業について市区町村や保健所等の地域の関係機関と相談の上、判断する。

### 5. 補足情報

#### ※1 咳エチケット

飛沫感染による感染症が流行することを最小限に食い止めるために、日常的に咳エチケットを実施する。素手のほか、ハンカチ、ティッシュ等で咳やくしゃみを受け止めた場合にも、すぐに手を洗う。

##### (1) マスクを着用する（口や鼻を覆う）

- ・咳やくしゃみを人に向けて発しないようにし、咳が出る時は、できるだけマスクをする。マスクが十分に入手できない場合には、ハンカチやガーゼ等を用いて作成した簡易のマスク類似のものを用いて、飛沫感染のリスクを低減することも対策の一つである。

##### (2) マスクがないときには、ティッシュやハンカチで口や鼻を覆う

- ・マスクがなくて咳やくしゃみが出そうになった場合は、ハンカチ、ティッシュ、タオル等で口を覆う。

##### (3) とっさの時は、袖で口や鼻を覆う。

- ・マスクやティッシュ、ハンカチが使えない時は、長袖や上着の内側で口や鼻を覆う。

##### (4) 手作りマスクの作成方法

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/ikusei/gakusyushien/mext\\_00460.html](https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00460.html)（子どもの学び応援サイト）

#### ※2 正しい手洗いの方法

以下の手順で、30 秒以上、石けんを用いて流水で行う。

- (1)液体石けんを泡立て、手のひらをよくこする。
- (2)手の甲を伸ばすようにこする。
- (3)指先とつめの間を念入りにこする。
- (4)両指を組み、指の間を洗う。
- (5)親指を反対の手でにぎり、ねじり洗いをする。
- (6)手首を洗い、よくすすぎ、その後よく乾燥させる。

#### 附 則

本ガイドラインは、令和2年3月13日から施行する。

令和2年4月14日改正。

令和2年5月14日改正。

令和2年5月21日改正（修正箇所は以下の通り）。

4 ページ6行目

【修正前】・塾生と従業員、塾生同士が至近距離で会話する環境を避ける。会話時や発声時はマスクを着用する。

【修正後】・マスクを着用するとともに、塾生と従業員、塾生同士が至近距離で会話する環境を避ける。



## 「新しい生活様式」の実践例

### (1) 一人ひとりの基本的感染対策

感染防止の3つの基本：①身体的距離の確保、②マスクの着用、③手洗い

- 人との間隔は、できるだけ2m（最低1m）空ける。
- 遊びに行くなら屋内より屋外を選ぶ。
- 会話をする際は、可能な限り真正面を避ける。
- 外出時、屋内にいるときや会話をするとき、**症状がなくてもマスク**を着用
- 家に帰ったらまず**手や顔を洗う**。できるだけすぐに着替える、シャワーを浴びる。
- 手洗いは30秒程度**かけて**水と石けんで丁寧に洗う**（手指消毒薬の使用も可）

※ 高齢者や持病のあるような重症化リスクの高い人と会う際には、体調管理をより厳重にする。

### 移動に関する感染対策

- 感染が流行している地域からの移動、感染が流行している地域への移動は控える。
- 帰省や旅行はひかえめに。出張はやむを得ない場合に。
- 発症したときのため、誰とどこで会ったかをメモにする。
- 地域の感染状況に注意する。

### (2) 日常生活を営む上での基本的生活様式

- まめに**手洗い・手指消毒**  咳エチケットの徹底  こまめに換気
- 身体的距離の確保  「3密」の回避（**密集、密接、密閉**）
- 毎朝で体温測定、健康チェック。発熱又は風邪の症状がある場合はムリせず自宅で療養



### (3) 日常生活の各場面別の生活様式

#### 買い物

- 通販も利用
- 1人または少人数ですいた時間に
- 電子決済の利用
- 計画をたてて素早く済ます
- サンプルなど展示品への接触は控えめに
- レジに並ぶときは、前後にスペース

#### 娯楽、スポーツ等

- 公園はすいた時間、場所を選ぶ
- 筋トレやヨガは自宅で動画を活用
- ジョギングは少人数で
- すれ違うときは距離をとるマナー
- 予約制を利用してゆったりと
- 狭い部屋での長居は無用
- 歌や応援は、十分な距離かオンライン

#### 公共交通機関の利用

- 会話は控えめに
- 混んでいる時間帯は避けて
- 徒歩や自転車利用も併用する

#### 食事

- 持ち帰りや出前、デリバリーも
- 屋外空間で気持ちよく
- 大皿は避けて、料理は個々に
- 対面ではなく横並びで座ろう
- 料理に集中、おしゃべりは控えめに
- お酌、グラスやお猪口の回し飲みは避けて

#### 冠婚葬祭などの親族行事

- 多人数での会食は避けて
- 発熱や風邪の症状がある場合は参加しない

### (4) 働き方の新しいスタイル

- テレワークやローテーション勤務  時差通勤でゆったりと  オフィスはひろびろと
- 会議はオンライン  名刺交換はオンライン  対面での打合せは換気とマスク

※ 業種ごとの感染拡大予防ガイドラインは、関係団体が別途作成予定