



# **IT導入補助金 2020のご案内**

**JJA ITコンソーシアム**

公益社団法人  
全国学習塾協会



# 目次

---

0. 全国学習塾協会の概要
1. IT導入補助金の概要
2. 普及推進スキーム（来年度含む）
3. 申請関連
4. 審査項目
5. 学習塾で使えるITツール一覧
6. 申請におけるご留意点
8. 資料QRコード



公益社団法人 全国学習塾協会 | JJA よりよい学習塾業界の確立を目指す学習塾協会



公益社団法人

全国学習塾協会



お問合せ・資料請求



入会のお申込み

☎ 03-6915-2293

9:30 ~ 17:30 土・日・祝休み 月～金

全国学習塾協会について

認証制度サポート

会員一覧

イベント・セミナー

お知らせ

お子様と保護者様の安心・安全



## 全国学習塾協会とは

民間の学力向上を推進する教育資源として  
よりよい学習塾業界の確立を目指す国内唯一の公益社団法人



[本文へ](#) [サイトマップ](#) [English](#)

文字サイズ [小](#) [中](#) [大](#)

[トップページ](#)

[中小企業庁について](#)

[中小企業憲章・法令](#)

[公募・情報公開](#)

[審議会・研究会](#)

[予算](#)

[白書・統計情報](#)

[トップページ](#) ▶ [経営サポート](#) ▶ [経営強化法による支援](#) ▶ [中小企業等経営強化法に基づく「事業分野別経営力向上推進機関」の認定について\(令和2年10月21日現在\)](#)

## 中小企業等経営強化法に基づく「事業分野別経営力向上推進機関」の認定について(令和2年10月21日現在)

令和2年10月21日

「中小企業等経営強化法」に基づき、「公益社団法人全国学習塾協会」を「学習塾業」の「事業分野別経営力向上推進機関」として認定しました。

### 認定機関名

公益社団法人全国学習塾協会

### 事業概要

全国学習塾協会は、民間教育を担う団体・個人に関する支援及び能力開発、調査研究、地域社会に対する貢献の推進等を行うことによって児童及び青少年等の学力養成の推進に寄与し、より良い社会の形成を推進することを目的として設立された公益社団法人です。事業分野別経営力向上推進機関として、学習塾業の指針に定める経営力向上に資する取り組みの普及啓発や研修を行うとともに、経営力向上に関する最新知見の調査研究等に取り組んでいきます。

▶ 参考：公益社団法人全国学習塾協会ホームページ



# 1. (1) IT導入補助金の概要

## 補助対象

**全国の学習塾**（資本金5,000万円以下または従業員100人以下・個人事業主）  
**学校法人**（従業員300人以下） ※最低1回は納税していること

## 対象経費

**ITソフトウェア**  
**ハードウェアのレンタル費用**（ITソフトウェアの導入に必要な場合に限る）

## 補助額

**30万円 ～ 450万円**

## 補助率

**売価の50% ～ 75%**  
※補助率は1/2、2/3、3/4の3種類

## 申請期限

**12月18（金） 17:00（今年度最終締め切り）**

40万円のITツールを10万円の負担(補助額30万円)で導入することも可能です。

# 1. (2)補助額・補助率について

類型	補助金申請額	補助率	プロセス数	甲乙丙ツール要件	賃上げ目標 ※2-2-1(2)申請要件(タ)	補助対象	補助対象経費の考え方
A類型	30万～ 150万未満	1/2	1	/	加点項目	ソフトウェア購入費用及び導入するソフトウェアに関連するオプション・役務の費用	「交付決定日以降」にITツールの契約・納品・支払いが行われるもの
B類型	150万～ 450万	1/2	4		必須要件	ソフトウェア購入費用及び導入するソフトウェアに関連するオプション・役務の費用	「交付決定日以降」にITツールの契約・納品・支払いが行われるもの
C類型-1	30万～ 150万未満	2/3	1	甲ツールのみを導入	加点項目	ソフトウェア購入費用及び導入するソフトウェアの利用に必要不可欠なハードウェアのレンタル費用と関連するオプション・役務の費用	「交付決定日以降」にITツールの契約・納品・支払いが行われるもの、あるいは、「2020年4月7日以降」にITツールの契約・納品・支払いが行われ、交付申請までに当該ITツールとそれを提供するIT導入支援事業者が事務局に登録されたもの
	必須要件						
C類型-2	30万～ 300万未満	3/4	1	乙or丙どちらか一つ以上を導入	加点項目	ソフトウェア購入費用及び導入するソフトウェアの利用に必要不可欠なハードウェアのレンタル費用と関連するオプション・役務の費用	「交付決定日以降」にITツールの契約・納品・支払いが行われるもの、あるいは、「2020年4月7日以降」にITツールの契約・納品・支払いが行われ、交付申請までに当該ITツールとそれを提供するIT導入支援事業者が事務局に登録されたもの
	必須要件						

甲: サプライチェーンの毀損への対応  
(顧客への製品供給を継続するために必要なIT投資を行う)

**基本的にA類型 or C類型-2**

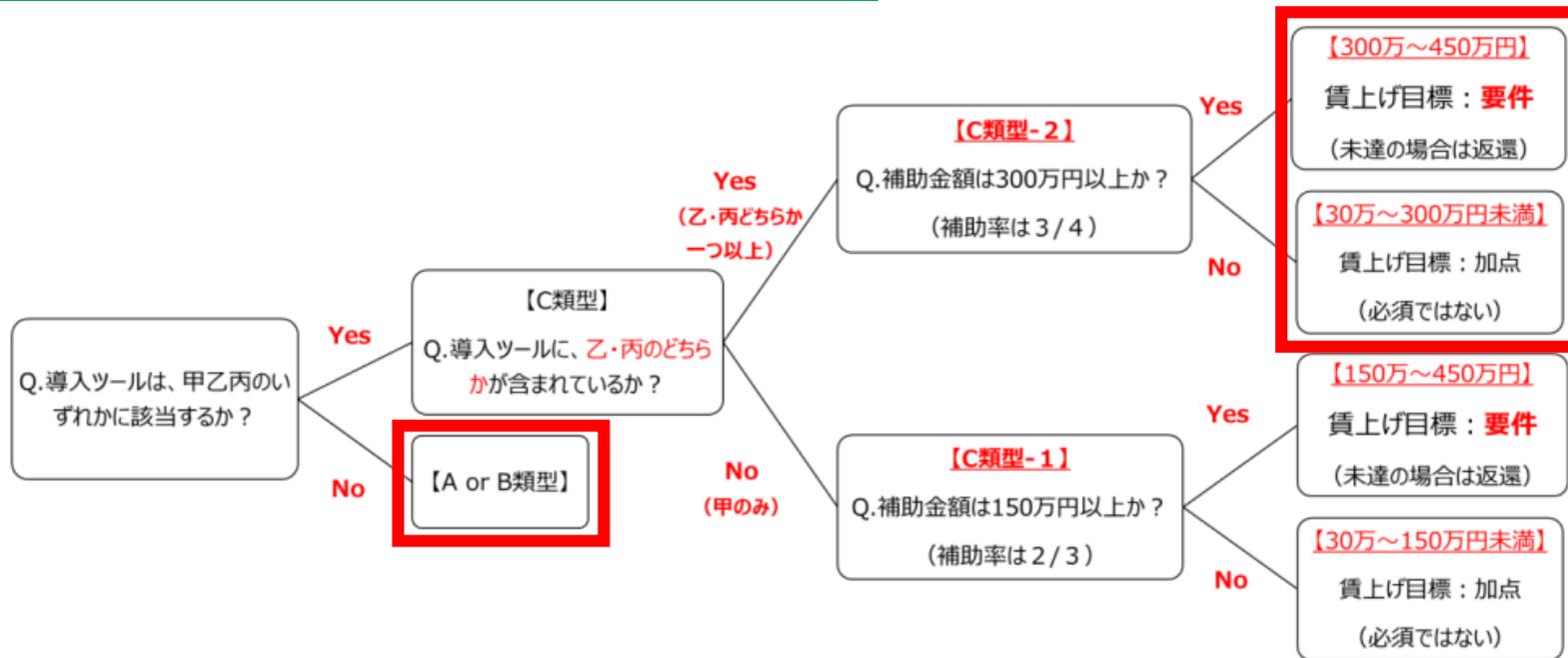
乙: 非対面型ビジネスモデルへの転換  
(非対面・遠隔でのサービス提供が可能なビジネスモデルに転換するために必要なIT投資を行う)

丙: テレワーク環境の整備  
(従業員がテレワーク(在宅勤務等)で業務を行う環境を整備するために必要なIT投資を行う)

※甲乙丙の中で、学習塾で使えるITツールは、基本的に乙もしくは丙となります。  
※ITツール検索結果画面(右記QR)に、ITツールが甲乙丙である場合、その記載があります。



# 1. (3) 類型判別チャート



甲: サプライチェーンの毀損への対応  
(顧客への製品供給を継続するために必要なIT投資を行う)

乙: 非対面型ビジネスモデルへの転換  
(非対面・遠隔でのサービス提供が可能なビジネスモデルに転換するために必要なIT投資を行う)

丙: テレワーク環境の整備  
(従業員がテレワーク(在宅勤務等)で業務を行う環境を整備するために必要なIT投資を行う)

※甲乙丙の中で、学習塾で使えるITツールは、基本的に乙もしくは丙となります。  
※ITツール検索結果画面(右記QR)に、ITツールが甲乙丙である場合、その記載があります。  
※通常枠(A・B類型)と特別枠(C類型)の併用申請はできません。





# 1. (4) 賃上げ目標

**【賃上げ目標について】** ※賃上げ目標の表明は、口頭でも可(表明した相手を最低3名記載)  
以下の要件を満たす3年の事業計画を策定し、従業員に表明します。

- ・事業計画期間において、給与支給総額を年率平均1.5%以上増加
- ・事業計画期間において、事業場で最も低い賃金を地域別最低賃金+30円以上の水準にする。

類型	申請額	賃上げ目標
A類型	30～150万円未満	加点項目
B類型	150～450万円	必須要件
C類型-1	30～150万円未満	加点項目
C類型-1	150～450万円	必須要件
C類型-2	30～300万円未満	加点項目
C類型-2	300～450万円	必須要件

給与支給総額…全従業員(非常勤含む)及び役員に支払った給与等(給料、賃金、賞与及び役員報酬等は含み、福利厚生費、法定福利費や退職金は除く)

**賃上げが必須でない場合でも、加点項目になるため、できるだけ賃上げ目標を立てましょう。**

※加点項目の場合、未達の場合の返還義務はありません。



# 1. (5)【参考】現在までの交付決定件数

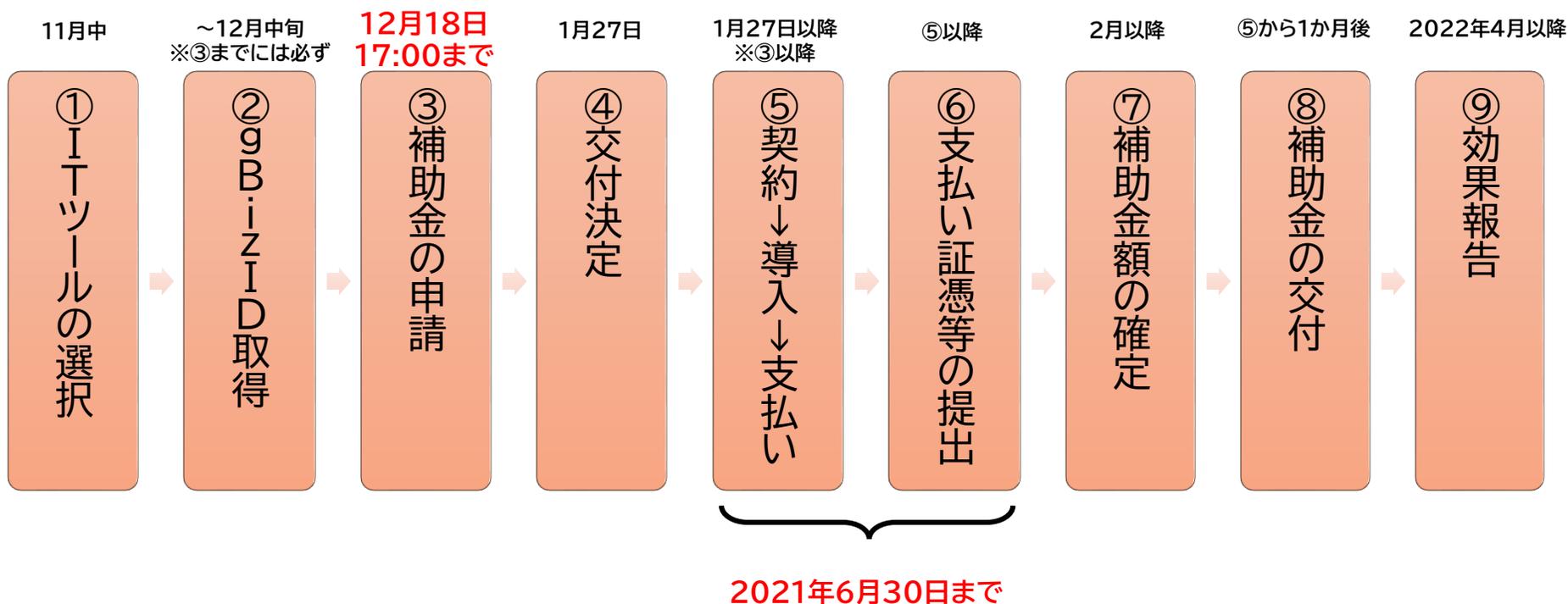
交付決定日 (申請期限)	臨時対応	6/30 (5/29)	7/15 (6/12)	7/31 (6/26)	8/12 (7/10)	8/31 (7/31)	9/30 (9/2)	合計	
A類型	2,464	208	418	462	647	331	599	5,129	29.7%
B類型		5	21	20	26	11	20	103	0.6%
C類型		543	1,326	1,631	3,178	1,842	3,509	12,029	69.7%
合計	2,464	756	1,765	2,113	3,851	2,184	4,128	17,261	100.0%

IT導入補助金2020ホームページ「交付決定事業者一覧」より当協会が作成

約7割がC類型となっています。

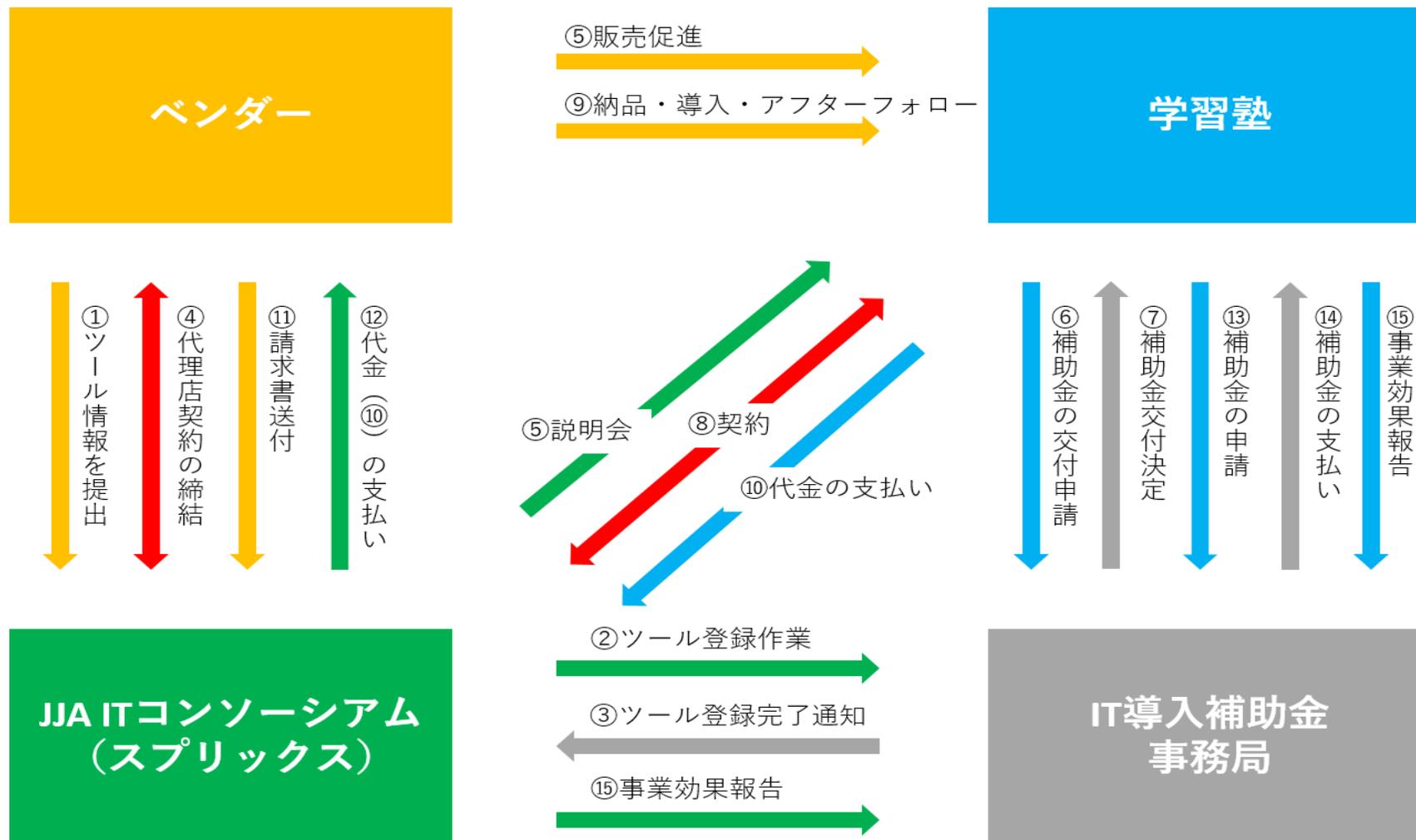


# 1. (6)大まかな流れ(イメージ)



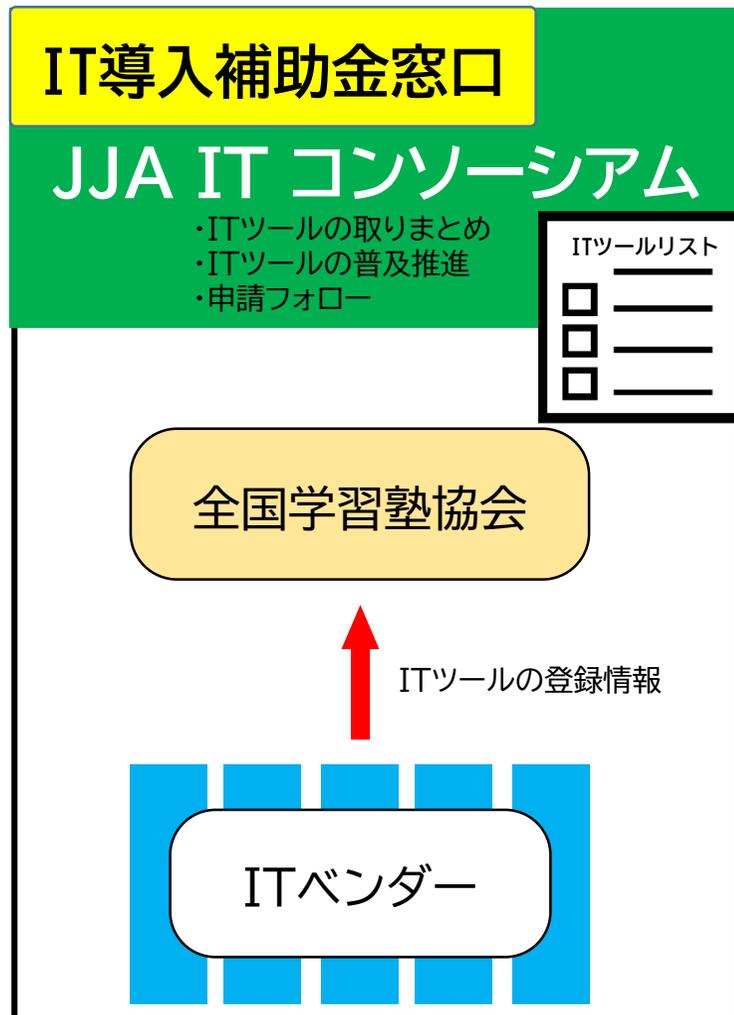
※⑤「契約・導入・支払い」及び⑥「支払い証憑等の提出」は2021年6月30日までに行わなければなりません。  
※⑦ 補助金額の確定、⑧補助金の交付については、IT導入補助金事務局の対応状況により前後する可能性があります。

## 2. (1) IT導入補助金普及推進スキーム

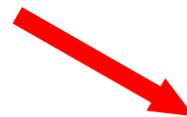


※今年度に限った一時的な措置として、JJA ITコンソーシアムの実務はIT導入支援事業者に登録済みの株式会社スプリックスが担います。  
 ※各工程について、各社が並行して進める部分もございますので、実際は順番が多少前後することがあります。

## 2. (2) 来年度(JJA IT コンソーシアム構想)



・普及推進  
・申請フォロー



導入・アフターフォロー



# 3. (1)申請の流れ



申請はすべてWEBで完結します(郵送不要)。

## 3. (2)申請に必要なもの

### ①gBizIDの取得

gBizIDプライムアカウントとは <https://gbiz-id.go.jp/top/>

IT導入補助金の申請に必要な行政サービス用のアカウントです。

**取得まで2週間程度を要する**ため、申請を検討されている方はお早めに取得してください。

アカウントの取得には、**印鑑証明書（法人）、印鑑登録証明書（個人事業主）が必要**です。

### ②添付書類の用意

#### 法人が交付申請するにあたり必要な書類

#### ①履歴事項全部証明書

- 交付申請日から遡って、3ヶ月以内に発行されているものに限り

#### ②法人税の納税証明書(その1またはその2)

- 直近のものに限り
- 税務署の窓口にて発行されているものに限り
- 電子納税証明書(納税証明データシート等)は認められません

#### 個人事業主が交付申請するにあたり必要な書類

#### ①運転免許証または運転経歴証明書または住民票

- 住民票は交付申請日から遡って、3か月以内に発行されているものに限り
- 運転免許証は交付申請日が有効期限内であるものに限り
- 免許証の裏面に変更履歴が記載されている場合は、裏面も提出してください

#### ②所得税の納税証明書(その1またはその2)

- 直近のものに限り
- 税務署の窓口にて発行されているものに限り
- 電子納税証明書(納税証明データシート等)は認められません

#### ③所得税確定申告書B

- 税務署が受領した直近のものに限り
- 税務署の受領印もしくは受信通知(メール詳細)があるものに限り

※個人事業主で、旧姓で事業を行っており、①と②及び③の姓名が不一致となる場合、姓名の変更がわかる書類を、①とあわせて添付してください。

あとはWEBで必要事項を入力して申請するだけです。



### 3. (4)WEB申請画面の一例

2. 事業

強み  
(複数選択可)  
**必須**

独自性・独創性       営業力

商圏・立地       製品サービスの質

商品・サービスの情報発信力

顧客情報の収集・管理       人材力

技術力       充実した設備力

ビジネスモデル       特許などの知財

社内チームワーク

協力会社等との外部連携力

伝統や長い社歴

新製品や新サービスなどの開発力

その他       特になし/無回答

その他（フリー記入）を選んだ方は入力してくだ

## 4. (1) 審査項目 (A類型・B類型) 重要

審査項目		審査事項
事業面からの審査項目	(1) 事業面の具体的な審査	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自社の経営課題を理解し、経営改善に向けた具体的な問題意識を持っているか</li> <li>・ 自社の状況や課題分析及び将来計画に対し、改善すべき業務プロセスが、導入する「ITツール」の機能により期待される導入効果とマッチしているか</li> <li>・ 内部プロセスの高度化、効率化及びデータ連携による社内横断的なデータ共有・分析等を取り入れ、継続的な生産性向上と事業の成長に取り組んでいるか 等</li> </ul>
	(2) 計画目標値の審査	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 労働生産性の向上率</li> </ul>
政策面からの審査項目	(3) 加点項目に係る取組の審査	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生産性の向上及び働き方改革を視野に入れ、国の推進する関連事業に取り組んでいるか</li> <li>・ 国が推進する「クラウド導入」に取り組んでいるか</li> <li>・ 在宅勤務制度（テレワーク）の導入に取り組んでいるか</li> <li>・ インボイス制度の導入に取り組んでいるか</li> <li>・ 2-2-1 申請の対象となる事業者及び申請の要件内、(2) 申請要件(ソ)に取り組んでいるか</li> </ul> <p>※ただし、A 類型の申請者或いは 2-2-1 (ソ) の (注) に記載の①～⑤に該当する事業者である場合に限り加点することとし、それ以外の事業者はこの限りではない。</p>



## 4. (2) 審査項目(C類型) **重要**

審査項目		審査事項
事業面からの審査項目	(1) 事業面の具体的な審査	<ul style="list-style-type: none"><li>・新型コロナウイルス感染症における事業への影響とその対策について効果的なツールが導入されているか</li><li>・自社の経営課題を理解し、経営改善に向けた具体的な問題意識を持っているか</li><li>・内部プロセスの高度化、効率化及びデータ連携による社内横断的なデータ共有・分析等を取り入れ、継続的な生産性向上と事業の成長に取り組んでいるか 等</li></ul>
	(2) 計画目標値の審査	<ul style="list-style-type: none"><li>・労働生産性の向上率</li></ul>
政策面からの審査項目	(3) 加点項目に係る取組の審査	<ul style="list-style-type: none"><li>・生産性の向上及び働き方改革を視野に入れ、国の推進する関連事業に取り組んでいるか</li><li>・国が推進する「クラウド導入」に取り組んでいるか</li><li>・インボイス制度の導入に取り組んでいるか</li><li>・2-2-1 申請の対象となる事業者及び申請の要件内、(2)申請要件(タ)に取り組んでいるか 等</li></ul> <p>※ただし、申請する類型及び事業者の規模により加点項目ではなく、必須要件となる場合があるため注意すること</p>



# 5. 学習塾で使えるITツール一覧

## 補助金対象のITツール

### ★ IT導入支援事業者

★ 株式会社イードア	まならぶる(Lite・Pro・Enterprise)	597,600円～
株式会社ウイングネット	ベーシックウイング	308,000円～
株式会社SRJ	自立学習型能力開発 TERRACE(速読聴英語)使い放題パック	770,000円～
	自立学習型能力開発 TERRACE(速読解力・思考力)使い放題パック	782,000円～
	自立学習型能力開発 TERRACE(速読解・速読聴英語)使い放題パック	1,062,000円～
株式会社エデュライン	ミルクラス 特別パッケージ	550,000円
NTTファイナンス株式会社	楽々クラウドソフトウェア	2,400,000円
★ 株式会社エムプランニング情報システム	ExGrow塾運用管理システム	15,000円
	Eシステム	60,000円
★ 株式会社学書	基本のキ	48,000円
	デジタルドリル(小学生ワーク英語)	48,000円
	基本のキ【思考力編】	48,000円
	kazasu	52,380円
教育開発出版株式会社	eトレサ	305,000円～
	映像・高校リード問題集 特別パッケージ	442,000円
	映像・新中学問題集 特別パッケージ	442,000円
	オンライン英会話KYO-KAI OnE・GeT 特別パッケージ	450,000円
★ キラメックス株式会社	TechAcademyジュニア(Scratchコース)	18,000円
株式会社城南進学研究社	デキタス	24,000円～
	デキタス・コミュ	24,000円～
株式会社スタディラボ	オンライン英会話OLECO・GeT 特別パッケージ	450,000円
★ 株式会社スプリックス	フォレスト出勤簿	4,800円～
	フォレスト悟空	81,600円～
	フォレストデータベース	189,600円～
★ 株式会社すららネット	すらら	105,000円～
★ 株式会社ティエラコム	ビットキャンパス	603,400円
★ 株式会社POPER	Comiru	3,600円
★ 株式会社モノグサ	Monoxer	4,000円
★ 株式会社Lacicu	受験コンパス	240,000円～

五十音順

# 株式会社イードア



企業向けに経営課題解決をご支援するソリューション企業です。  
学習塾向けの課題解決ツールとして、「経営」「現場」「顧客」の三方に効果的に働きかけるプラットフォーム「まならぶる」を提供。

動画配信  
生徒管理



# まならぶる

## ITツールの特徴

「まならぶる」は学習塾向けの動画配信プラットフォームです。  
「動画撮影」「アップロード/配信」「生徒視聴データ収集」のシンプルな機能で、各学習塾の課題に合わせてご活用いただけます。

## ITツールの効果

**経営**：新たな収益方法の確立・広告/宣伝への活用・新規顧客獲得  
**現場（講師）**：手軽に実践でき、長期的には労働時間削減  
**顧客（生徒・保護者）**：サービス満足度の向上・成績向上

## 採択イメージ

C類型（補助率3/4）で動画配信・生徒の動画視聴状況の収集を行う



通常導入



補助金活用

## ユーザー（生徒）利用画面



## 動画アップロード画面



## 生徒視聴データ

コース名	生徒数	視聴率	視聴状況
基礎から学ぶ数学	27	82.2%	受講済
応用から学ぶ数学	24	83.3%	受講済
応用から学ぶ数学	1	100.0%	受講済
応用から学ぶ数学	4	75.0%	受講済
応用から学ぶ数学	11	81.8%	受講済
応用から学ぶ数学	6	83.3%	受講済

# 株式会社ウイングネット **ウイングネット**

2009年4月より配信開始、小中高基礎から受験レベルまで多様な講座展開の映像授業を提供

映像授業  
学習管理

ベーシックウイング

## ITツールの特徴

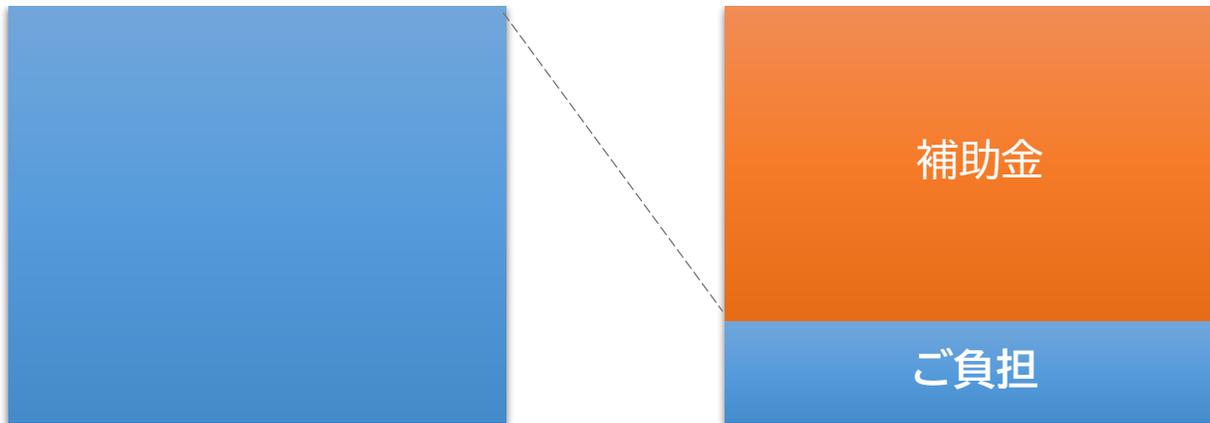
小学生から高校生までの全教科対応映像コンテンツ  
志望校別、学力別、目的別の映像授業

## ITツールの効果

オンライン環境があれば受講が可能  
マルチデバイス対応で基礎学習から受験指導まで

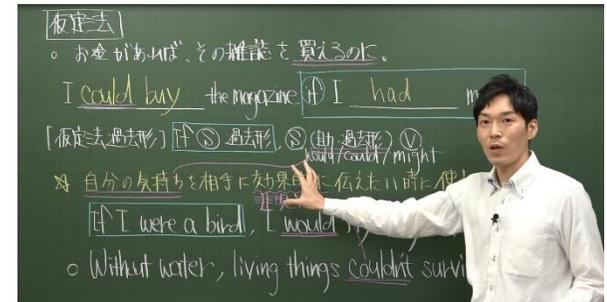
## 採択イメージ

C類型（補助率 3/4）で利用環境を整備する場合（例）



通常導入

補助金活用



全国の学習塾を中心に、延べ約3500教室に対して、速読解・思考力、速読聴英語コンテンツをオンライン提供しております。

教室・生徒管理  
教育コンテンツ

自立学習型能力開発 TERRACE  
速読解力・思考力  
速読聴英語

## ITツールの特徴

ICT×自立学習型能力開発プラットフォーム「TERRACE」で受講管理や成績確認が可能です。

## ITツールの効果

非対面での講座を実施いただけます。  
管理画面にて進捗管理、履歴管理等もご覧いただけます。

## 採択イメージ

C類型（補助率3/4）で1教室のオンライン利用環境を整備する場合（例）

・速読解  
使い放題パック(10)×1

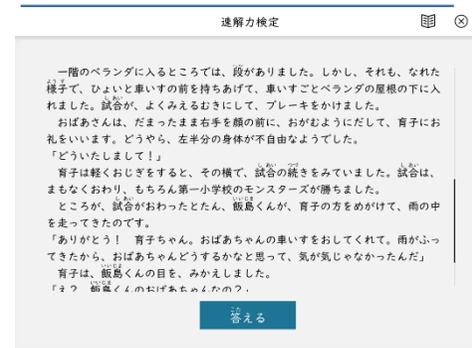
総額 782,000円

通常導入

補助金 586,500円

負担額 195,500円

補助金活用



上場企業上位100社の約半数が利用する社員研修用e-learningシステムを学習塾の運営に合わせてカスタマイズしたラーニングマネジメントシステムです。

学習管理

学習塾専用LMS  
ミルクラス 特別パッケージ

## ITツールの特徴

学習塾をオンラインにて運営することが可能となる統合型LMS。  
(授業動画配信・教材ダウンロードテスト・学習管理・成績管理・指導報告・保護者連絡など)

## ITツールの効果

従来、「通塾」を原則として学習管理し、授業料の設定が為されているが、すべてをオンライン化することで、24時間365日、学習管理し、新たな課金形態・ビジネスモデルを検討、提供していくことが可能となります。

## 採択イメージ

C類型（補助率3/4）で、1教室にて200人の生徒の学習管理を整備する場合

・ソフトウェア×1  
・ライセンス×5

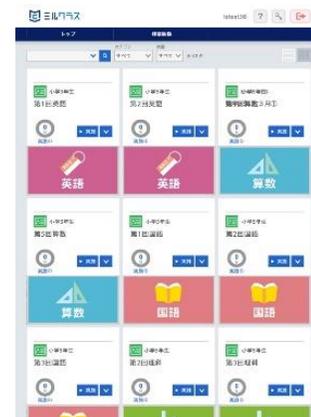
総額:1,750,000円

通常導入

補助金の額  
1,312,500円

負担額:437,500円

補助金活用



# NTTファイナンス株式会社

先進の金融ソリューションにより、お客さまに新しい価値をお届けします。

生徒・保護者管理  
請求商材管理  
請求・回収代行

楽々クラウドソフトウェア

## ITツール の特徴

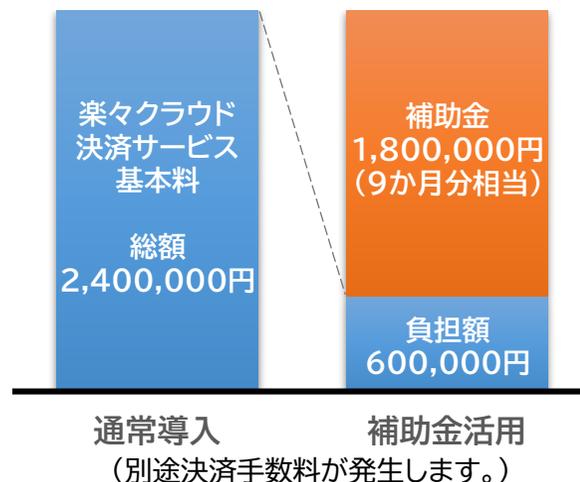
授業料等の請求・回収業務を自動化し、働き方改革、BCP対策を実現

## ITツール の効果

1. 政府や総務省が推進をしているクラウドサービス上で、**生徒や保護者の情報管理から授業料や教材費の請求・回収を、導入コスト不要、低コストで利用可能な決済サービス。**
2. **業務を自動化させることで、請求業務の負担を大幅に軽減。**クラウドサービスのため、感染症等で出勤が困難な場合でも、業務を継続させることが可能なため、**BCP対策※1の一環としても有効。**
3. **多様な決済を利用可能**(口振、クレジットカード※2、コンビニ、電話料金合算等)。

※1 災害などの緊急事態が発生したときに、企業が損害を最小限に抑え、事業の継続や復旧を図るための計画  
※2 クレジットカード会社による事前の審査が必要となります。

(年間)



## 採択イメージ

C類型(補助率3/4)で全教室の生徒管理、請求・回収管理を整備する場合

### <画面イメージ>

東日本学園グループ

STEP 1: 保護者情報

STEP 1 保護者情報 STEP 2 生徒情報 STEP 3 商品

保護者情報を登録してください。

保護者番号

保護者情報1

保護者名  必須

保護者名カナ  必須

登録

URL: https://rakuraku.ntt-finance.co.jp/contact/customer-information?menuId=M07&timeStamp=1598715775754

### <多様な決済手段>

決済メニュー	概略	お支払タイミング
口座振替	全国主要銀行（都銀・地銀・信金・信組・農協・ゆうちょ銀行など）からの振替が可能	毎月25日
クレジットカード	クレジットサービスも利用可能	クレジットカード会社が指定する支払日
払込票払い	コンビニ払い、銀行振込、ゆうちょ	支払期限 概ね毎月末 (振込票作成日から20日後)
電話料金合算請求	NTTグループの請求に合算してお客様へ請求 docomo NTT東日本 NTT西日本	電話料金等の支払期日

# (株)エムプランニング情報システム



全国大手から小規模まで、1500教室以上で導入。IT導入補助金利用の塾様導入実績あり。長年の運用実績と他社よりも安価な利用料、手厚いサポートで塾様を支えます。

塾一元管理  
請求管理  
授業管理

ExGrow塾運用管理システム  
Eシステム

## ITツールの特徴

- ・生徒・指導者管理、授業スケジュール、請求等、塾運営に関する業務を一元管理可能
- ・カスタマイズ可能なため塾に合ったシステムとして運用が可能

## ITツールの効果

- ・情報一元管理化、リアルタイム共有
- ・授業スケジュールリング、請求管理、個別連絡等工数削減
- ・ペーパーレス化

## 採択イメージ

A類型（補助率1/2）で3教場の一元管理を整備する場合

Ex Grow  
月額1教室15,000円×3教室  
= 月額45,000円

年間総額540,000円

通常導入

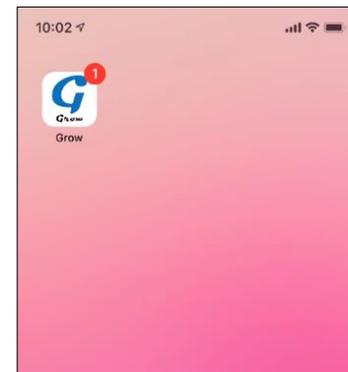
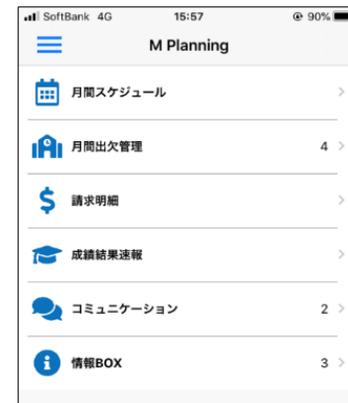
補助金(270,000円)

負担額(270,000円)

補助金活用

ExGrow システム

E システム



当社は教育図書教材の出版社です。小学生～高校生向けのテキスト教材（約1,000種類）や入退室管理システム、デジタルコンテンツなどの企画開発に取り組んでおります。

1. 映像授業
2. 入退室管理

基本のキ・基本のキ【思考力編】  
K a z a s u （カザス）

## ITツールの特徴

1. 「専任講師による映像授業」+「専用のテキスト教材」
2. 写真で伝える入退室システム  
～～ 詳細は弊社HPにてご確認下さい ～～

## ITツールの効果

1. 個別指導形式・集団指導形式・家庭学習など、様々な学習形態で利用可能。  
管理者側は学習管理機能により受講者の進捗状況や理解度を都度に確認できます。
2. 学習塾・学童保育・予備校等に通う生徒の入退室管理システム。  
教室からのお知らせの一斉配信や面談予約・アンケートなど多彩な機能を搭載。

## 採択イメージ

A 類型（補助率1/2）で  
基本のキ・基本のキ【思考力編】・K a z a s u （カザス）を整備する場合

### 1. 基本のキ・基本のキ【思考力編】 2教室（生徒25名×2=50名）の場合

年間利用料  $48,000 \times 2 = 96,000$ 円  
年間ID  $1,200 \times 12 \times 50 = 720,000$ 円  
合計 **816,000円 → 408,000円** ※テキスト代別途

### 2. K a z a s u （カザス） 5教室（生徒20名×5=100名）の場合

導入価格  $52,380 \times 5 = 261,900$ 円  
年間利用料  $1587 \times 100 = 158,700$ 円  
合計 **420,600円 → 210,300円**



# 教育開発出版株式会社

全国学習塾ならびに、公・私立小・中学校・高校向け教材の出版、および直販ルートによる販売・サービスを行っています。

■教室・生徒管理  
■映像教育、教育コンテンツ

- ①映像・新中学問題集 特別パッケージ
- ②映像・高校リード問題集 特別パッケージ
- ③オンライン英会話KYO-KAI OnE・GeT 特別パッケージ
- ④eトレサ

## ITツールの特徴

- ①/② 弊社教材「新中学問題集」「高校リード問題集」の解説映像を提供するサービスです。
- ③ 受験を意識したカリキュラムでListening、Speakingの英語力を養うマンツーマンのオンライン英会話です。
- ④ 18万ページ100万題のデータベースから成るスモールステップの問題演習ツールです。

## ITツールの効果

- ①/② 解説を事前に視聴理解することで授業の効率化が図れます。また、映像視聴により、不用意な質問も軽減でき、教師の質問対応による労務時間の軽減が図れます。
- ③ 効果的に4技能を習得できる英語新コースの追加設定によって、月謝単価UPを見込めますし、レッスン中は教師が手離れできるので、労務時間の軽減も図れます。
- ④ 先生1人で生徒10~15人程度の対応が可能なので、人件費の削減ができるとともに、問題作成などの教務の手間も軽減できます。

## 採択イメージ

C類型（補助率3/4）で「映像・新中学問題集 特別パッケージ」1教室45ライセンスの使用をする場合

・ソフトウェア年間使用料×1  
・ライセンス×45

総額:442,000円

補助金 331,500円

負担額 110,500円

通常導入

補助金活用

①・②

英語3年 > 第6章 比較 > E like ~ better (the best), 疑問詞を使った比較の文

79 I like **soccer** better than **baseball**. 私は野球よりサッカーのほうが好きです。  
80 I like soccer (the) best of all sports. 私はすべてのスポーツの中でサッカーがいちばん好きです。

Cポイント

① like ~ better (the best) 「(…より)〜のほうが好きだ」  
② like ~ better (than ...) 「(…より)〜のほうが好きだ」  
I like **swimming** better (than) **swimming**. (私は冬より夏のほうが好きです。)  
③ like ~ the best (in/of ...) 「(…の中で)〜がいちばん好きだ」  
I like summer the best of the four seasons. (私は四季の中で夏がいちばん好きです。)

③

124 第9章 一般動詞 (3人称・単数)

Today's Target

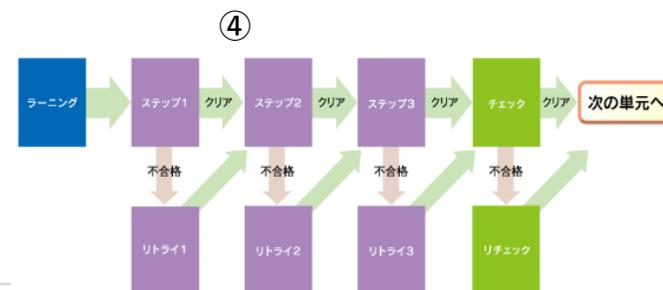
Let's practice today's target sentences. Read the teacher's model first. Listen carefully. Then, repeat after the teacher.

(1) He likes cats.

(2) Mika goes to school by bike.

(3) She plays tennis.

(4) My father has a car.



# キラメックス株式会社

TECHACADEMY ジュニア

ITオンライン  
教育

TechAcademyジュニア

当社は「教育のリーディングカンパニー」をビジョン掲げ、ITスキルの教育事業を行っている会社です。社会人向けオンラインスクール「TechAcademy」、受講生の転職支援サービス「TechAcademyキャリア」、子ども向けプログラミング教室サービス「TechAcademyジュニア」等、ユーザーの自己実現がかなう教育サービスを、複数展開しています。

## ITツールの特徴

オンラインスクール事業のひとつである「TechAcademyジュニア」では、小中高生向けにプログラミング教育を始めたい事業者様に向け、はじめてプログラミングを学ぶところから、本格的なアプリの開発まで対応した学習システムをパッケージ化し、オリジナルの学習教材や教室運営に必要なノウハウを提供しています。

## ITツールの効果

先生方のプログラミングの専門スキルは必要なく、自立型の学習スタイルの為、先生方のご負担も少ないです。かつ、弊社サービスは、小学校・中学校・高校でのプログラミング学習内容を網羅していることで、幅広い子どもたちに対応ができます。

## 採択イメージ

A類型（補助率1/2）で1教室のプログラミング学習を整備する場合（例）  
※導入後、さらに弊社からの特典がございます。



- ・TechAcademyジュニア  
初期費用&契約費用(1教室)
- ・Scratchコース(1生徒1年間)

総額518,000円

通常導入

補助金:259,000円

負担額:259,000円

補助金活用

これからも「生徒第一主義」

乳幼児から社会人まで、世代を超えた「総合教育ソリューション企業」を目指して

## ITツールの特徴

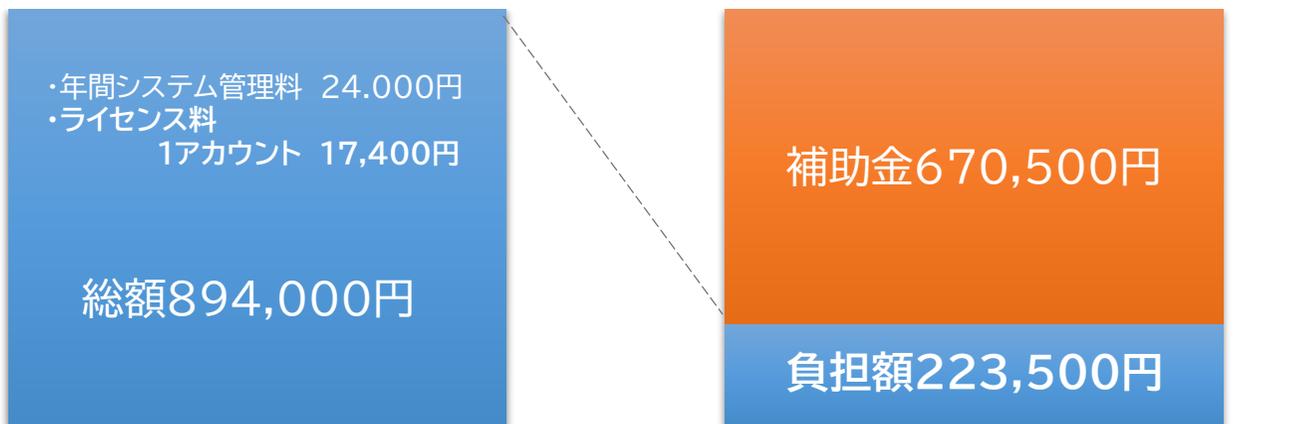
デキタス	小1～中3	5教科教科書対応教材
デキタス・コミュ	小3～高3	5教科一問一答形式の演習問題

## ITツールの効果

デキタス	学校・塾の授業の予習・復習	定期テスト対策に効果
デキタス・コミュ	スキマ時間にスマホで学習	英単語や漢字学習がいつでもどこでもできる

## 採択イメージ

C類型（補助率3/4）で「デキタス」50アカウントを整備する場合



通常導入

補助金活用



新学習指導要領に対応した教育現場で最も使いやすいオンライン英会話。講師・生徒、双方向に書き込め、レッスン予約・生徒管理も簡単です。

オンライン  
英会話

OLECO・GeT特別パッケージ

## ITツールの特徴

学習指導要領に対応し、受験を意識したカリキュラムでListening、Speakingの英語力を養うマンツーマンのオンライン英会話

## ITツールの効果

英検5級から準1級の取得を目指し、GTEC2次対策カリキュラムも選択可能。学習した英文法を即座に発話することで英会話への慣れ、表現の理解が深まり「使える英語・話せる英語」を学びます。

## 採択イメージ

C類型（補助率3/4）で、2教室にて60人の生徒のレッスンを整備する場合



・ソフトウェア×1  
・ライセンス×29

総額:2,190,000円

通常導入

補助金の額  
1,642,500円

負担額:547,500円

補助金活用

# 株式会社スプリックス

SPRIX

スプリックスは個別指導塾「森塾」の運営をはじめ、教育IT事業や教育コンテンツ事業を行う総合教育企業です。

生徒管理  
進捗管理  
勤怠管理

フォレスタデータベース  
フォレスタ悟空  
フォレスタ出勤簿

## ITツールの特徴

1教室当たりの平均生徒数で日本最大規模の「森塾」が実際に導入しているフォレスタのデジタルツールは、生徒の学習進捗の把握、保護者への請求管理、アルバイト講師の勤怠管理等の効率化に寄与します。

## ITツールの効果

紙によるアナログ管理からデジタル管理に切り替えることで、各種情報が数値化され、適切な経営判断の一助となります。また、煩雑な作業をシステム化することで、生産性の向上に効果的です。

## 採択イメージ

C類型（補助率3/4）で2教室のオンライン授業環境を整備する場合（例）

- ・フォレスタデータベース
  - ・フォレスタ悟空
  - ・フォレスタ出勤簿
- ※各2教室分の年間費用

総額672,000円

通常導入

補助金504,000円

負担額168,000円

補助金活用



# 株式会社すららネット



AI x アダプティブラーニング教材「すらら」を使って5教科対応。  
「遠隔指導」と「個別最適化学習」も同時に実現。  
約1000校の学習塾、約130校の放課後等デイサービスで導入！

映像教育/ドリル教材  
学習計画策定/進捗管理  
教室・生徒管理

AI x アダプティブラーニング教材  
「すらら」

## ITツールの特徴

「すらら」は、小学校～高校までの国語、算数/数学、英語、理科、社会 5教科の学習を、先生役のアニメーションキャラクターと一緒に、理解度に合わせて進めることができる「個別最適化学習」を可能にした「日本eラーニング大賞」受賞教材です。

レクチャー機能、ドリル機能、テスト機能により、一人ひとりの習熟度に応じて理解→定着→活用のサイクルを繰り返し、学習内容の定着をワンストップで実現できます。

## ITツールの効果

**非対面型授業**：生徒の自宅学習の様子をリアルタイムで管理できるので、「遠隔指導」を実施し、密を避けた授業運営ができます。また、オンラインのみコースの新設も可能です。

**生産性向上**：偏差値35～65までの幅広い生徒に分かり易いアニメーションの「レクチャー」があるので、アルバイト講師の採用の必要はありません。これまで指導できなかった低学力の生徒の受け入れや、理社の提供により生徒数増、客単価アップにつながられます。

## 採択イメージ

C類型（補助率3/4）「すらら（中学生版Aプラン）」で環境整備する場合

「すらら」中学生版(12カ月)  
ID利用料20名分(12カ月)

総額960,000円

通常導入

補助金 720,000円

負担額 240,000円

補助金活用



## キャラクターの先生が解説

Stage6 Lesson3 unit15-A  
ドリルクリア平均解答時間：5分54秒  
問題番号：3

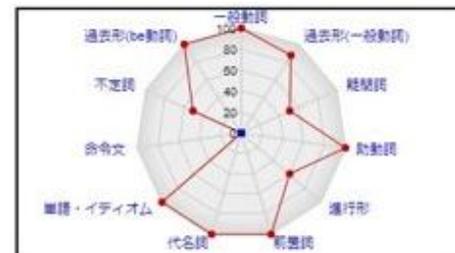
日本語の内容になるように、空欄に入る語を答えよう。  
彼は先週傘を買ったが、きのうそれをなくした。

【解説】  
× He bought an umbrella last week, but he got it yesterday.

【正解】  
He bought an umbrella last week, but he lost it yesterday.

【解説】  
「AしB」の意味を表すには、(A, but B)の形を使います。  
この文では、  
「先週傘を買った」「He bought an umbrella last week.」と「昨日それをなくした」「He lost it yesterday.」  
という2つの文を「but」がつながり使っています。  
主語の後は動詞がくるので、「buy」の過去形「bought」と「lose」の過去形「lost」が入ります。  
【確認】  
He bought an umbrella last week.  
【第1文型】  
主語He 動詞bought 目的語an umbrella 飾りの言葉last week.

学んだ後は繰り返し問題を演習  
難易度も理解度に応じ変化します



テスト後に結果をすぐに確認  
弱点や復習単元がすぐに分かります

1976年神戸にて設立の学習塾。  
IT化で差別化を図るべく、2001年よりビットキャンパス  
システムを全国の学習塾に紹介。

生徒情報管理  
収納管理  
マネジメント

ビットキャンパスEX  
ビットキャンパス+収納管理  
ビットキャンパス+マネジメント



ビットキャンパスEX 検索

## ITツールの特徴

営業問合せ情報、生徒情報、成績情報、売上情報、家庭とのコミュニケーションやスマホアプリ、WEB学習テスト等、学習塾の効率化や働き方改革に必要なツールがクラウド上ですべて完結。

## ITツールの効果

授業料未収金ゼロ、退塾率65%減、4名で担当していた収納管理業務が1名で実現等、各種情報が連携することによる効果が様々な業務で実現。

## 採択イメージ

C類型（補助率3/4）で100名の生徒で運用する場合（例）

・ビットキャンパスEX×1

総額 1,106,800円/年  
(税抜)

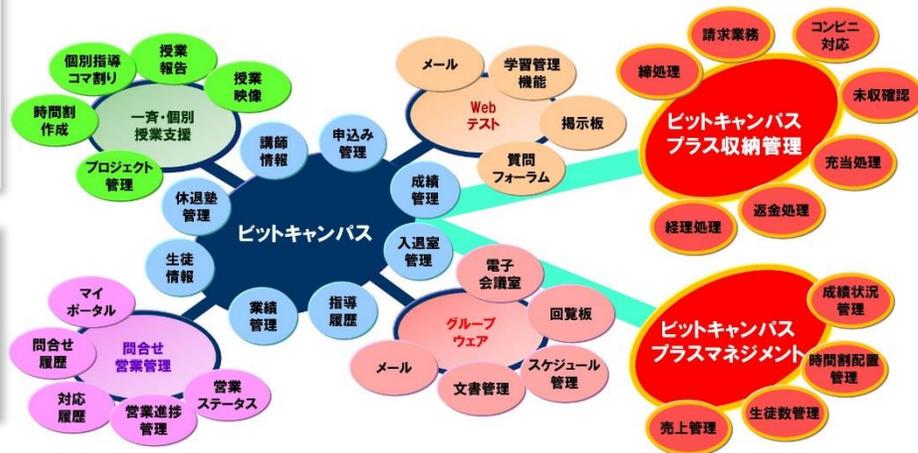
補助金 830,100円

負担額 276,700円

通常導入

補助金活用

## 塾運営のすべてをワンストップで！



## ビットキャンパスEX



「教える」をなめらかに、というミッションをかけた、  
Comiru/ComiruAirにより塾・スクールの業務・教務のデジタル化を実現

## ITツールの特徴

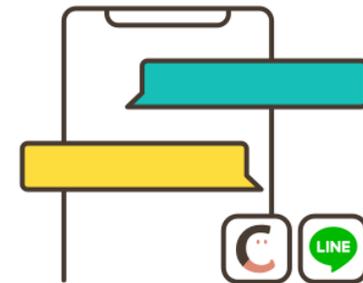
- ・指導報告書、保護者連絡、請求書発行等の業務効率化
- ・オンライン授業を効率的に実現

## ITツールの効果

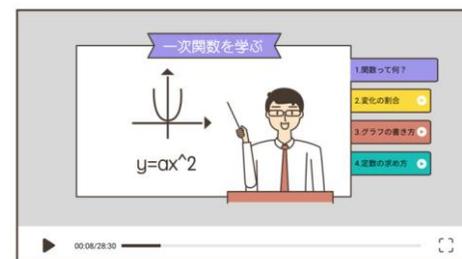
- ・保護者コミュニケーションの強化による退塾低下、口コミによる生徒数増加
- ・業務効率化によるコスト削減
- ・オンライン授業による生徒数増加、生徒単価向上

## 採択イメージ

C類型-2（補助率3/4）でバックオフィスのデジタル化を整備する場合



ComiruAir



### 想定モデル

Comiru 10教室、300ID（生徒）  
ComiruAir 3教室利用

初年度総額：1,740,000円

通常導入

補助金の額  
1,305,000円

負担額435,000円

補助金活用



## 7. 申請におけるご留意点

- 申請にはgBizIDが必要です。取得には「印鑑証明書」が必要で、発行までに2週間程度かかります。
- 申請に不備(添付する書類を誤っている、写真が不鮮明、など)がないかなどよくご確認ください。再提出はできません。
- 自社の課題と申請するITツールがマッチしているかがポイントです。
- IT導入補助金は、他の補助金と比較して、自由記述や提出書類が少なく比較的簡単に申請できるため、差別化しづらいのが特徴です。「審査項目」をよく読み、「自社の課題解決のためにITツールをどのように活用するのか」を申請書のフリー記載欄等で適切に伝えましょう。
- ITツールの代金は、振込またはクレジットカードにより一括でお支払いする必要があります。
- 虚偽記載や不正等は絶対にしないでください(ないと思いますが、念のため)。
- 補助金は必ずもらえるものではありません。
- 全国学習塾協会、ITツール販売事業者及びIT支援事業者は、補助金を受けられなかった際の責任を負いかねます。
- 今年度の申請締め切りは12月18日(金)17時です。余裕をもって進めてください。

## 8. IT導入補助金申請に関する資料



1. 交付申請の手引き



2. 【公募要領】 通常枠（A類型・B類型）



3. 【公募要領】 特別枠（C類型）



4. 事業実施・実績報告の手引き  
(補助金交付決定後の流れ等)



5. 【交付規定】 通常枠（A類型・B類型）



6. 【交付規定】 特別枠（C類型）

IT導入補助金2020  
ホームページ



資料は熟読されることをお勧めします。申請の際は、図解資料の1を基本として、適宜2または3をご活用いただくと効率的です。