

## 2021年8月-12月学習塾の業況調査結果について

公益社団法人全国学習塾協会は、2021年8月から12月までの学習塾の業況を把握するために調査を行いました。

現在の学習塾の状況や今後の見通しを含め、新型コロナウイルス感染症の影響及びそれを乗り越えるための学習塾の取り組みを公表いたします。

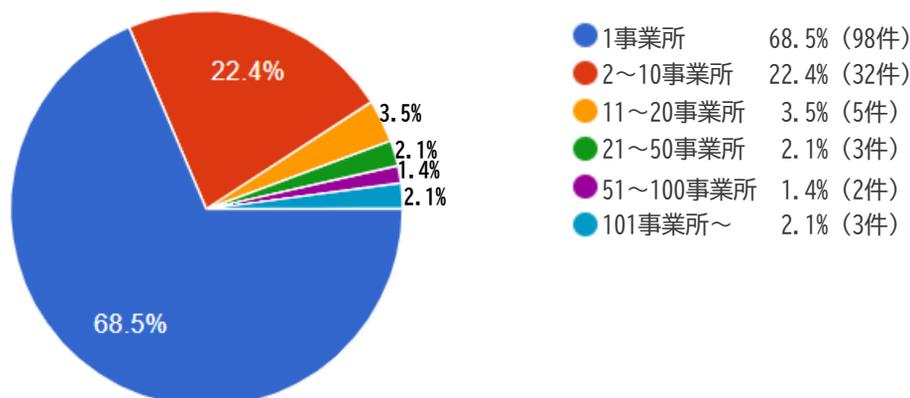
調査主体	公益社団法人全国学習塾協会
調査期間	2022年1月19日（水）～2022年1月28日（金）
調査対象	学習塾事業者
回答件数	143件

### 1. 回答のあった学習塾の本社所在地 \*順不同

東京都	22	福岡県	6	岡山県	2	山口県	1
大阪府	19	宮城県	5	青森県	2	滋賀県	1
埼玉県	12	熊本県	5	長崎県	2	鹿児島県	1
愛知県	7	茨城県	4	島根県	2	大分県	1
広島県	7	三重県	4	奈良県	2	徳島県	1
千葉県	7	静岡県	4	和歌山県	2	栃木県	1
兵庫県	7	佐賀県	3	愛媛県	1	福島県	1
神奈川県	6	北海道	3	岐阜県	1	石川県	1

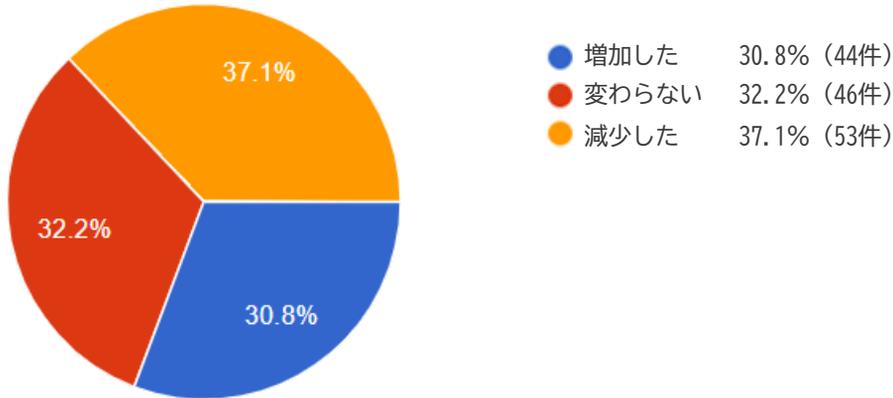
回答件数の多い順に、東京都22件、大阪府19件、埼玉県12件、と続き、32の都道府県から回答を得た。

### 2. 事業者の規模



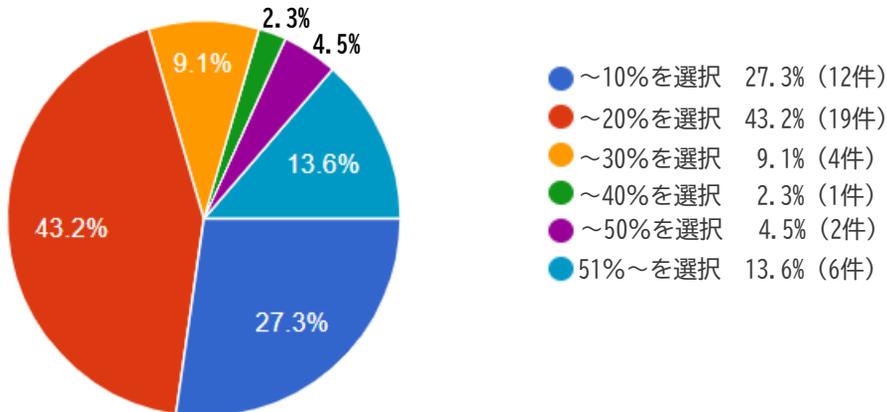
事業者の規模は、1事業所が68.5%、2～10事業所が22.4%と10事業所までの事業者が全体の約9割を占めた。

### 3. 前年同期間と比べた新規問い合わせ数



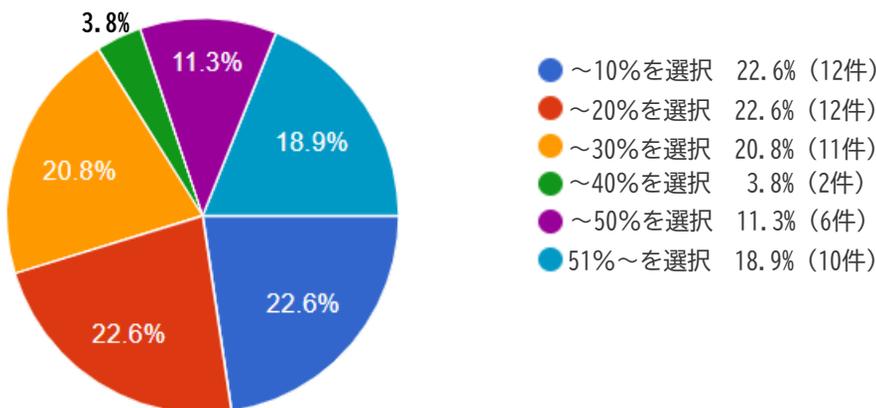
☑ 新規問い合わせが「増加した」と回答した学習塾は30.8%であり、前回調査(42.4%)から減少した。感染再拡大の状況下から、今後も減少が危惧される。

### 4. 「増加した」と回答した学習塾の新規問い合わせ増加割合



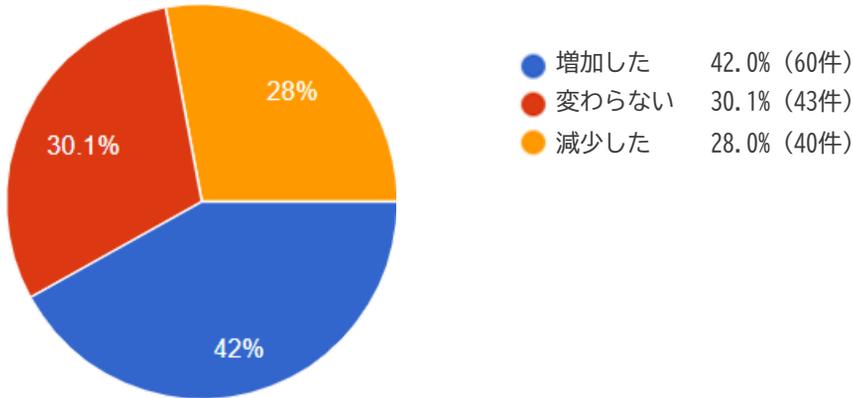
☑ 新規問い合わせが「増加した」と回答した学習塾におけるその割合は、0～20%で全体の約7割を占める一方で、新規問い合わせが「増加した」学習塾の13.6%は51%以上増加したと回答した。

### 5. 「減少した」と回答した学習塾の新規問い合わせ減少割合



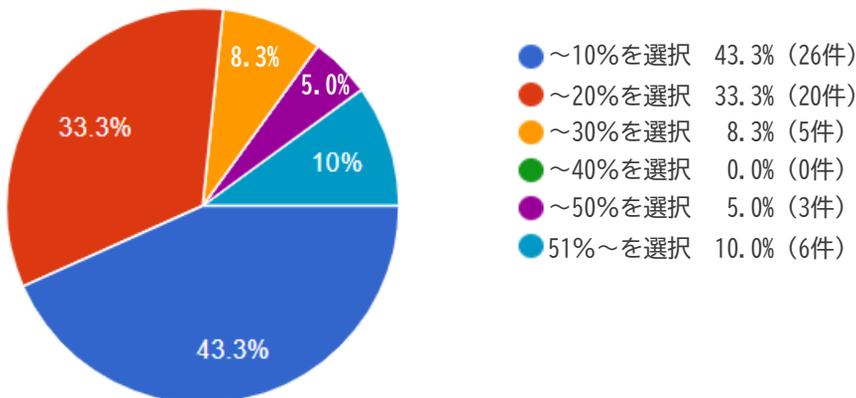
☑ 新規問い合わせが「減少した」と回答した学習塾におけるその割合は、0～30%で全体の約6割を占める一方で、新規問い合わせが「減少した」学習塾の約2割は51%以上減少したと回答した。

## 6. 1教室あたりの現在の在籍生徒数について（昨年比）



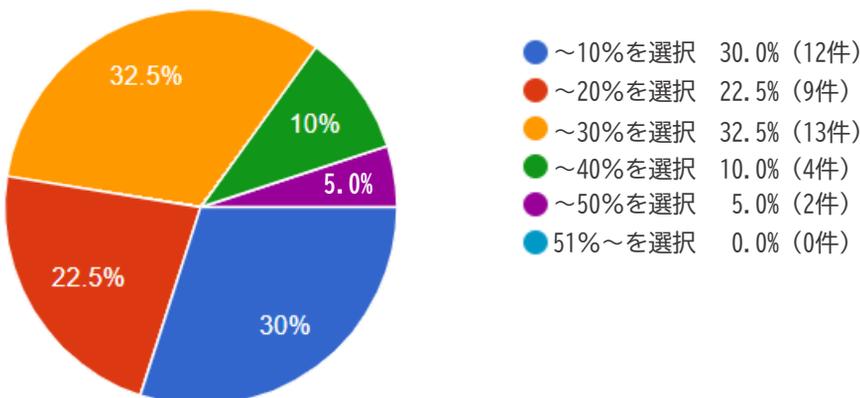
1教室あたりの在籍生徒数が「増加した」と回答した学習塾は42.0%であり、前回調査（52.0%）から減少した。

## 7. 「増加した」と回答した学習塾の在籍生徒数の増加割合



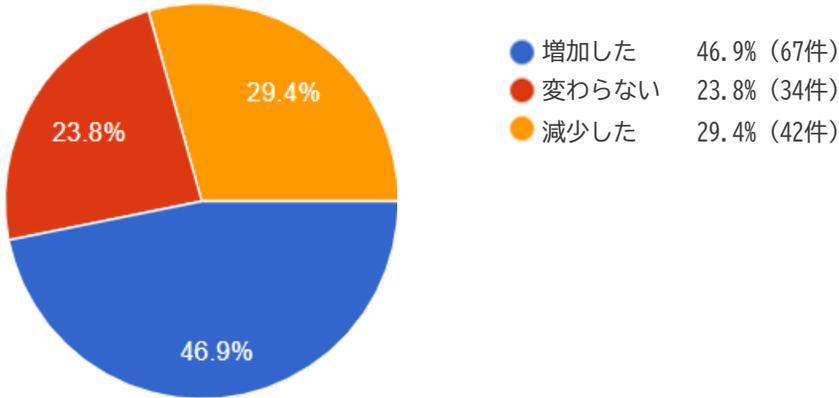
在籍生徒数が「増加した」と回答した学習塾におけるその割合は、0～20%で全体の約7割を占める一方で、新規問い合わせが「増加した」学習塾の中で1割は51%以上増加したと回答した。

## 8. 「減少した」と回答した学習塾の在籍生徒数の減少割合



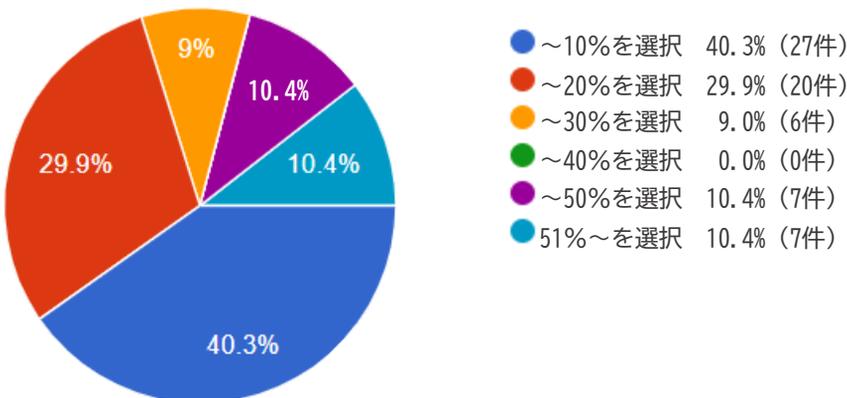
在籍生徒数が「減少した」と回答した学習塾におけるその割合は、0～30%で全体の約8割を占めた。

## 9. 前年同期間と比べた売上について（8月～12月）



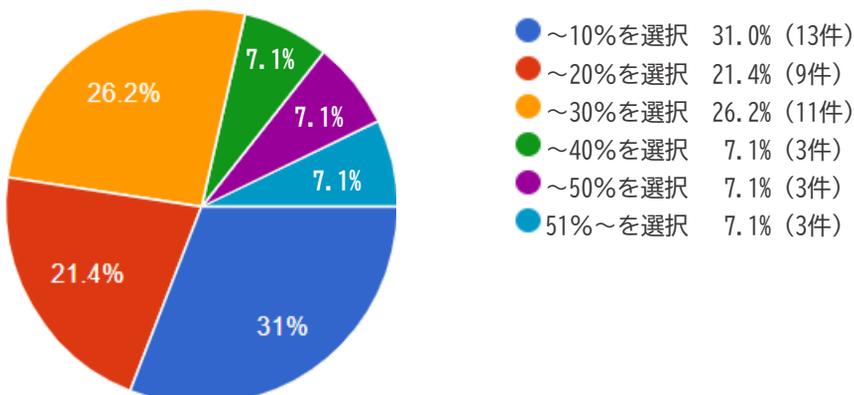
売上が「増加した」と回答した学習塾は46.9%であり、前回調査（55.9%）から減少した。

## 10. 「増加した」と回答した学習塾の売上の増加割合



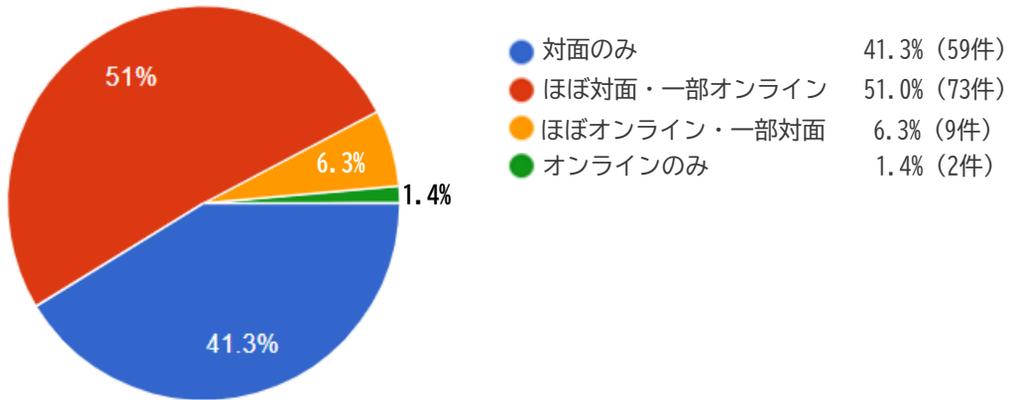
売上が「増加した」と回答した学習塾におけるその割合は、0～30%で全体の約8割を占める一方で、売上が「増加した」学習塾の中で、約1割は51%以上増加したと回答した。

## 11. 「減少した」と回答した学習塾の売上の減少割合



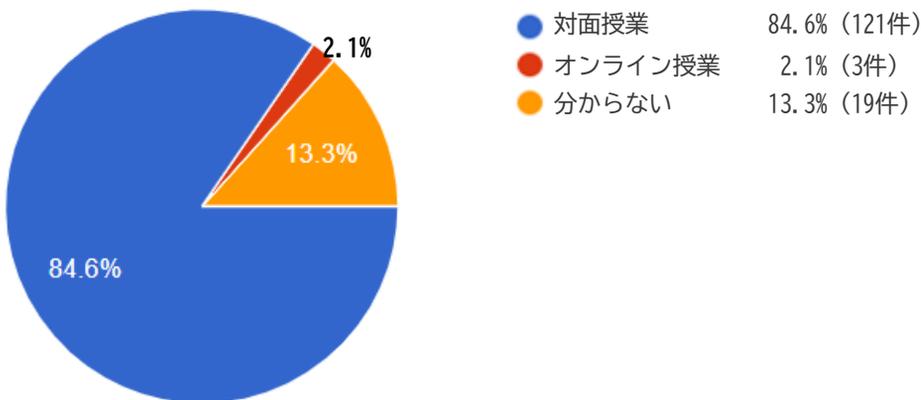
売上が「減少した」と回答した学習塾におけるその割合は、0～30%で全体の約8割を占めた。

## 12. 現在の指導形態について



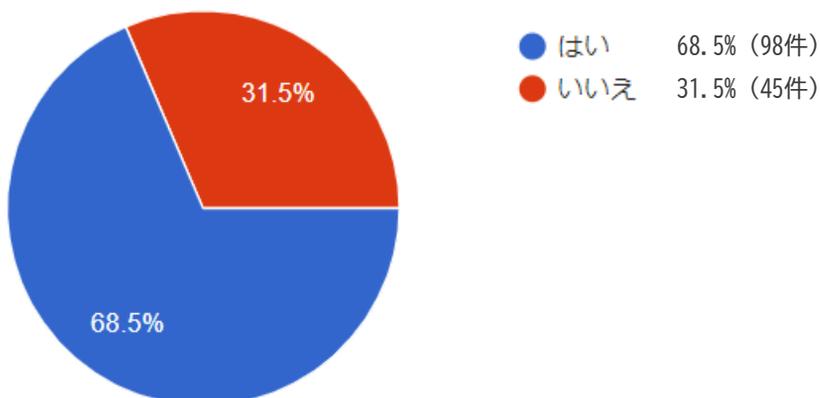
現在の指導形態については、全体の半数以上の学習塾がオンライン授業を活用または併用している。

## 13. 保護者が希望する指導方法について



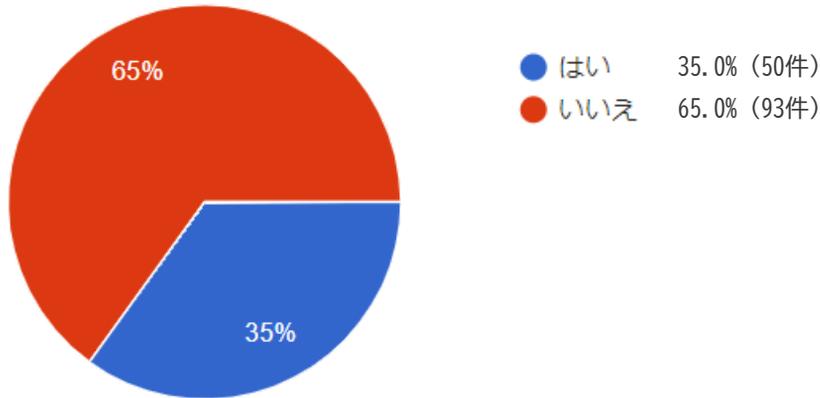
対面授業を希望する保護者の割合は8割を超え、対面授業のニーズが根強い。

## 14. 感染症対策ガイドライン&チェックリストについて（ご存じであるかどうか）



当協会では、「学習塾事業者における新型コロナウイルス感染症対策ガイドライン」を策定・公表しております。引き続き、感染症対策の徹底継続をお願い申し上げます。

## 15. ガイドライン講習について（ご存じであるかどうか）



### 『新型コロナウイルス感染症対策ガイドライン講習』

当協会では、令和3年10月11日より、学習塾従業者を対象に、感染症対策に必要な知識を身につけていただくために、『新型コロナウイルス感染症対策ガイドライン講習』を実施しております。

本講習は、学習塾の従業者であればどなたでも受講でき、正会員事業者の従業者に対しては、修了証が発行されます。感染拡大防止、子供たちの安心・安全のため、まだご活用いただけていない事業者の方はぜひこの機会に従業者の皆さまへご案内ください。

#### 受講のメリット

##### 1. 感染リスクの低減

従業者一人ひとりが感染症対策に必要な知識を身につけることができます。

##### 2. 生徒、保護者の安心・安全

修了証の掲示により、自塾の取り組みを目に見える形で伝えることができます。

##### 3. 従業者の意識向上

従業者一人ひとりの感染症対策への意識が高まります。

当協会の正会員事業者の従業者にはガイドライン講習の修了証を付与いたします。

※修了証の発行は当協会の正会員が対象となります。

非会員で修了証の発行を希望される方は[入会の流れ](#)をご覧ください。

<証書サイズ>



<カードサイズ>



<学習塾事業者向け>



修了証活用例：教室内やホームページでの掲示、ネックストラップ等による装着などにご活用いただけます。

#### 講習の受講方法

<https://jja.or.jp/safety/#coronavirus>



#### 修了証取得者の所属する塾・教室一覧

<https://jja-covid19.jp/PrefChoice/>



## 16. 最近、感じる変化について

\*いただいたご意見から一部抜粋

- ・保護者会や面談といった学習塾における付帯サービスのオンライン化が進んだと感じる。
- ・学校を取り巻くICT環境の変化は、自治体ごとの差もあってまだ一步遅れているように感じる。
- ・近隣学校の休校等を受け、オンライン授業へ切り替えようとしても、生徒保護者は対面授業を希望する声が多い。
- ・オンライン授業への理解が増えてきたと感じる。
- ・感染拡大の状況によって、問い合わせ数への大きな影響を懸念している。
- ・神経過敏になっている児童生徒が見受けられる。
- ・授業以外のイベントへの参加率が高くなった。
- ・非認知力の重要度合いが認知されてきたように感じる。
- ・オンライン授業を行うにあたり、ご家庭のWi-Fi環境に差を感じる。
- ・私立高校と私立大学の推薦入試において、一部の学校では「全入」なのかもしれないと感じる。
- ・推薦入試が増えたことで受験生の卒塾タイミングが早まっていると感じる。
- ・学習指導要領の改訂により英語の指導が難化している。
- ・小学生の英語ニーズが増えた。
- ・不登校児童生徒が増えた。
- ・公立中高一貫校が増え、中学受験の希望者が出始めた。
- ・非受験学年生徒からのニーズが弱まったと感じる。
- ・感染者が発生した際の風評被害が著しい。
- ・一昨年の臨時休校以降、子供たちの姿勢がだらけていると感じる。（猫背、両肘をついて筆記する、片手だけで筆記する、すぐに足を組むなど）
- ・私立学校へのニーズが増えた。
- ・保護者の経済的理由で退塾する生徒が増えてきている。
- ・推薦入試の増加により、行きたい大学ではなく（先生が勧める）行ける大学を選ぶ生徒が増加。
- ・ICTツールの数が増え、うまく活用できない。
- ・生徒1人当たりの単価が高くなっている。
- ・私立高校への補助金が増え、私立高校単願者が増えた。
- ・地方における高校入試の倍率低下に伴う学習意欲の低下と大学入試を軽視する傾向がある。
- ・講習期間における入塾数ピークが低くなり、年間通して一定数の入塾がある。
- ・ICTツールを活用することで、塾に通わず自宅で学習する生徒が多くなった。
- ・一般入試の生徒が減少し、年度後半の売上が鈍化した。

### 【これまでの業況調査はこちらから】

・2020年4月～7月

<https://jja.or.jp/7081/release/>



・2020年8月～12月

<https://jja.or.jp/7581/release/>



・2021年1月～3月

<https://jja.or.jp/8133/release/>



・2021年4月～7月

<https://jja.or.jp/8568/release/>



### 【お問い合わせ先】

公益社団法人全国学習塾協会

〒170-0005東京都豊島区南大塚3-39-2

TEL 03-6915-2293 MAIL [info@jja.or.jp](mailto:info@jja.or.jp)

ホームページ <https://www.jja.or.jp>