



公益社団法人
全国学習塾協会

協会 ニュース *Kyokai News*

Vol. 令和4年 春号

SPRING
2022

TOP news

教育立国推進協議会 発足



※当協会の事務局より撮影

【発行元】
〒170-0005
東京都豊島区南大塚3-39-2
TEL:03-6915-2293 FAX:03-6915-2294

全編カラー版が見れる
当協会サイトはコチラ!



～教育立国推進協議会 発足～

国会議員約200名、民間識者約100名からなる「教育立国推進協議会」が議員連盟として1月に立ち上がりました。会長に下村博文元文科相、役員には安倍元首相や立憲、国民民主、公明、維新など党首も含む錚々たる顔ぶれの党派を超えた大規模な議員連盟、協議会です。

この超党派の組織を実現できる背景には、民間識者が100名も参画しているといった特異性もあります。教育は大義とであり、この国の未来はやはり教育で創っていくしかないという立場を共有していく立場です。

民間識者約100名を取りまとめる幹事役員12名の中に僭越ながら御指名いただきました。民間の声を法整備や予算拡充に向けてしっかり取りまとめていければと思っております。なにしろ組織そのものの力が前述のとおりですのでこの貴重な機会をカタチにしていくべく微力ながらも真正面から取り組んでいきたいと思っております。

組織が立ち上がる際の主だった趣意は、「インプット教育からアウトプット教育へ」、「教員等の勤務環境の改善」、「経済優先から精神的豊かさ（Well-being+志）へ教育の在り方を変える」、「個別最適化された全世代型の教育の機会を保障する」、「大学までの教育の無償化」、「地域格差、家庭格差、障害格差をなくし、教育を多様化する」などが在ります。



教育立国推進業議会で
発言する安藤会長

そこから具体的にどのような実践をより公的に実装していくのが良いのか、またどういうカタチで予算をつけていくことがいいのかなどを議論して取りまとめしていくことになります。この時、非常に重要になるのがすでに実践されている民間教育モデルとその成果、そして提案になります。

このように教育が「これまで」から「これから」に大きく変わる準備が着々と進んでいます。もちろん三歩進んで二歩下がるかのような進み方になるかもしれませんが。しかし思い切って変えていかないとこの国の悲観的な未来も推察されます。民間教育もこのような舞台に立たせてもらいながら、生業の土台である社会環境をより良くするためにも動きをとっていかなくてはならないように思います。

このような時代の潮流の中、どうぞ公益社団法人全国学習塾協会の存在にも引き続きご理解いただきお願い申し上げます。

SPRING 2022

CONTENTS



- TOP news**
2 教育立国推進協議会 発足
- JJA news①**
4 学習塾指導者認定～合格者の声～
- JJA news②**
7 第32回読書コンクール
対象図書のご案内
- JJA news③**
10 学習塾の業況調査結果
(2021年8月～12月)
- HOT topics①**
16 まだの方はお早めに！
新型コロナウイルス感染症
対策ガイドライン講習
- HOT topics②**
17 IT導入補助金2022
の概要が発表！

- HOT topics③**
18 **【正会員限定】**
オンライン医療相談サービス
- JJA news④**
19 新会員のご紹介
～NEW Face～
- 20 事務局からのお知らせ

協会Facebookをご覧ください！



イベント情報や学習塾・民間教育に関する情報などを掲載しております。ぜひ、「いいね」「シェア」を宜しくお願いします。

学習塾指導者認定～合格者の声～

学習塾指導者認定とは？

近年、私学志向や公教育の補完ニーズ等を背景に、学習塾を利用する児童・生徒数は増加傾向ですが、その講師については、約6割が大学生を中心とした非正社員である実態が指摘されるとともに、その課題として「定着率の低さ」「能力開発機会の不足」「講師の能力評価に関する客観性の欠如」等が挙げられています。

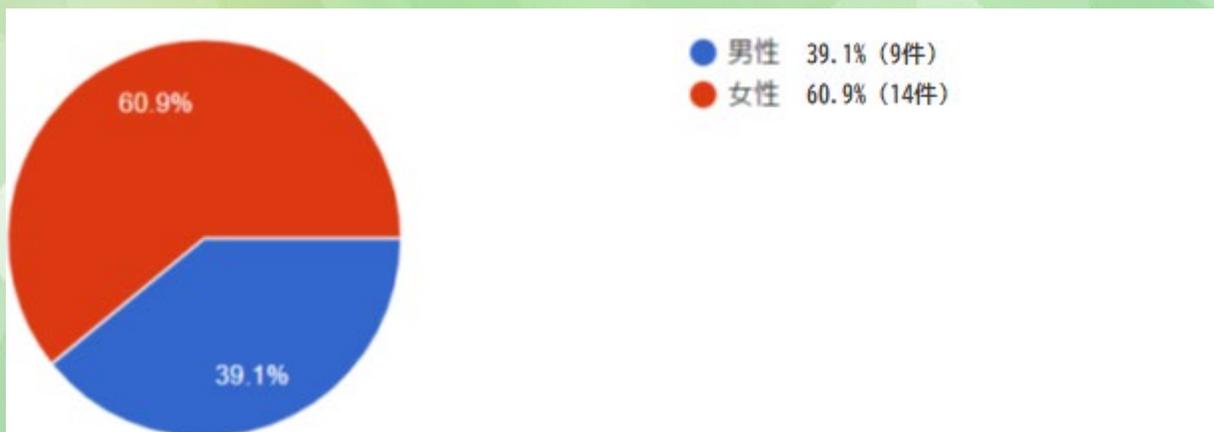


これらの課題を踏まえ「学習塾講師集団指導1級」「学習塾講師集団指導2級」「学習塾指導者認定」検定試験の枠組みを設計しました。

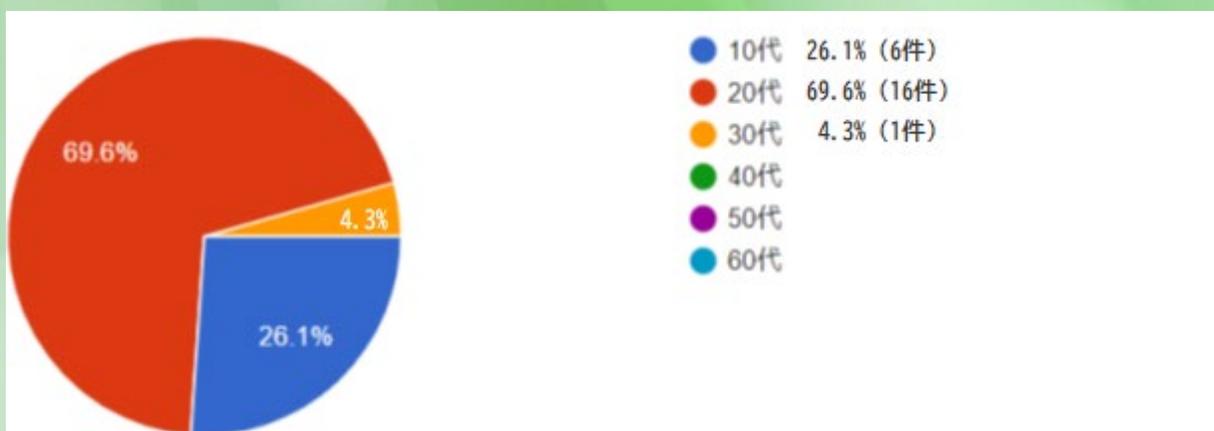
さらに詳しい情報はコチラ！

調査主体	公益社団法人全国学習塾協会
調査対象	学習塾指導者認定受験者
受験日	2021年11月21日～11月27日
回答件数	23件

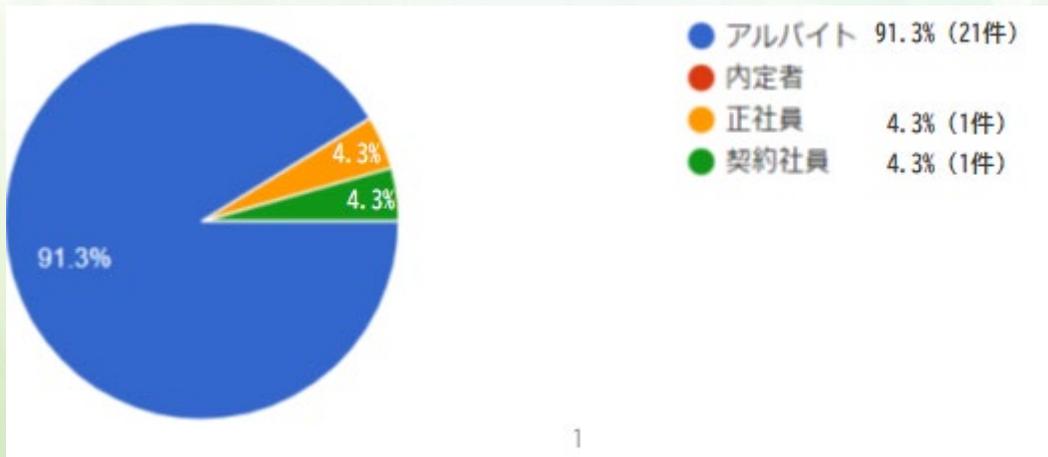
1. 受験者の性別割合



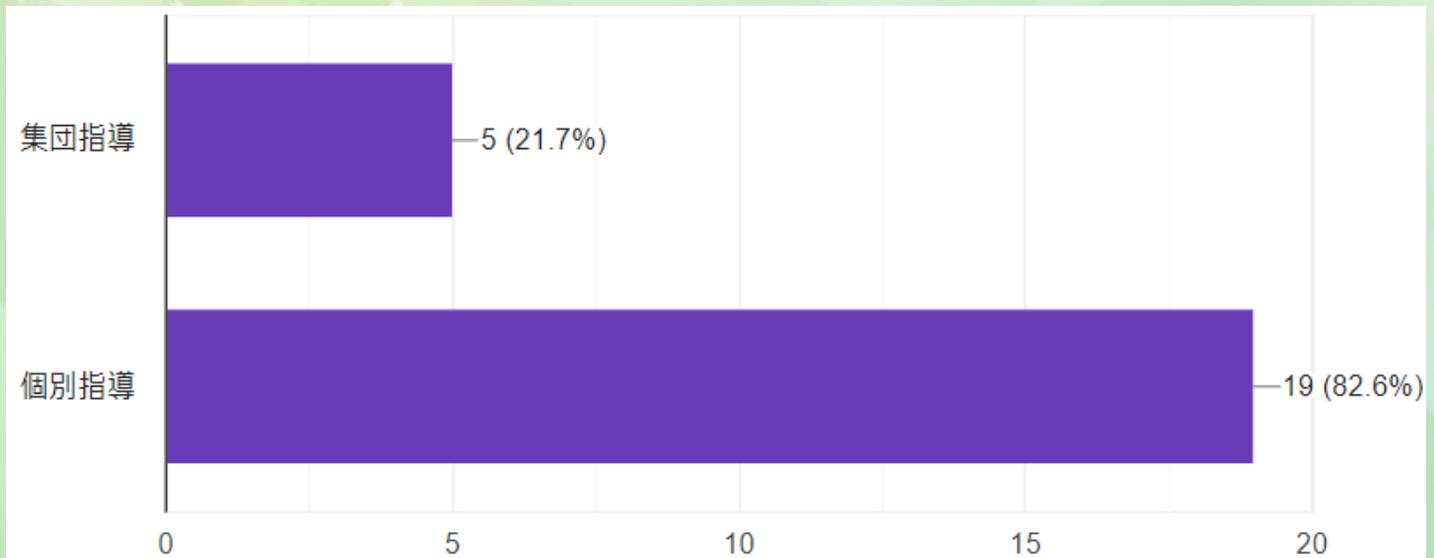
2. 受験者の年代割合



3. 受験者の雇用形態割合



4. 普段、授業をしている指導形態（複数選択可）



合格者の声
(一部抜粋)



男性 20代 アルバイト

学習塾指導者認定試験を受験したことが、私自身の大きな自信に繋がっています。
特に学習指導を行う者としての「心構え」を学ぶことができたのは非常に良い経験となりました。

自分の頑張りが認められた、受験してそう感じました。塾は学習支援の面も大きいですが、生徒やその保護者との関わりもあり、マナーや人柄も先生には求められます。

自信がないわけではありませんが第三者の評価があることで、間違っていなかったんだと安心することができました。ただの先生よりも認定を受けた先生の方が自分も生徒も保護者も嬉しいですね。



男性 30代 アルバイト

JJA NEWS ①



男性 20代 アルバイト

元々何かのために資格が要るから、何かに有利だから資格を取るといった考えはあまり好きでなく、資格を自分から積極的に取ることはありませんでした。しかし、学習支援の事業に携わって5年目になりますが、支援をしている自分を客観的に示す一つの指標として、この『学習塾指導者認定』はとてもありがたいものとなっております。

受験の際は各教科の試験の他に、指導者としてのマナーなどが問われるので、改めて気が引き締まるようにも感じました。この認定があることで、いつもそれに見合った自分であることを確認することができます。この認定を得て、仕事に誇りと責任を持って取り組んでいければ良いと思います。

受験をするきっかけはアルバイトをしている塾で案内を頂いたことで、受験のために塾講師としての基礎知識のテキストを頂いて勉強していく中で、これまで漠然と理解していたものを改めてきちんとした知識やマナーとしてインプット出来たことは受験の大きな意義だったと感じています。また、塾講師のアルバイトは勉強が出来れば誰にでも出来ることだと捉えられがちであり、試験を受ける前の自分自身も塾講師としてきちんと生徒に向き合っているか不安がありました。しかし試験を受けたことにより塾講師としての自分に以前より自信を持つことが出来ましたし、塾講師としての自覚も強くなり、塾講師として恥ずかしくない行動を心がけるようになりました。



女性 20代 アルバイト



男性 10代 アルバイト

得意科目でも、中学の範囲はまず、復習し直す方が良いと思います！そして、一度は触れたことのある問題にもう一度触れることで、あの頃の自分に戻った気分を感じる事は、一つの印象として残るかもしれません！

NPO法人の塾でスタッフをするにあたって、受験することを推奨されて受験しました。講師としての心得について勉強してから試験に臨みましたが、知らないことも多く講師としての知識をつけるにあたっていい機会になりました。また、合格したという事実は少なからず自分の自信に繋がったと思っています。



女性 20代 アルバイト



女性 20代 アルバイト

受験して良かったことは、塾講師として塾・生徒・保護者・社会に対して向きあう姿勢やマナーを改めて学ぶ機会になったということです。社会の一般常識として一応理解をしつつ潜在的に意識していたことを、改めて文字で可視化された状態で学習し直し、認定を通して意識することは、意識の質として大分異なると思います。そのため、今回の認定試験は自分にとって意識をし直す良い機会とさせていただいたと思います。このような意味でも、認定に取り組むことは非常に有意義だと思います。

第32回全国読書作文コンクール ～対象図書のご紹介～

全国読書作文コンクールとは？

児童生徒に良書との出会いにより感動することのすばらしさを体感する機会を与え、豊かな感性を育むとともに、その感動を文章に表現することによって読書力、文章力、創造力の向上を図ります。



さらに詳しい情報はコチラ！

【小学生の部】

図書名： ロサリンドの庭
エルサ・バスコフ 著 定価1,320円（税込） あすなろ書房



6歳の少年エリックは、体が弱くて病気がちだったので、いつもベッドから部屋の壁紙ばかり眺めていました。ある日、エリックがいつものように壁紙を眺めていると、突然、壁紙の中から、ロサリンドがやってきました。不思議な女の子ロサリンドは、エリックとすぐに仲良くなり毎日遊ぶようになります。エリックは、ロサリンドといっしょにしていると、なぜか体の具合がよくなり元気に遊べるのです。そんな日々が続く、エリックは、日常生活でも驚くほど元気になりました。ところがある日、ロサリンドは、もうあなたには会えなくなると言います。それは、ある女の子が以前のエリックよりやせていて、ベッドに寝たきりで自分を必要としているからということでした。このようにして、仲良しの二人は離れていくのですが、その後、エリックにとって思いがけなく素晴らしいことが起こります。幻想的な雰囲気と、心地よい読後感に包まれる物語です。北欧で読みつがれてきた知られざる名作！

図書名： シェフでいこうぜ！
上條 さなえ 著 定価1,540円（税込） 国土社



大斗の父ちゃんはタクシーの運転手だが、コロナのことが心配で落ちこんでいる。そこで大斗は母ちゃんと相談して、軽い心の病気にかかった父ちゃんをはげまそうと、得意な料理の腕を発揮して、父ちゃんのふるさと沖縄の、てびち料理を作って食べてもらうことにした。大好きなものを食べると元気がでるはずだ。だが、はじめて作るてびちはむずかしくて、何度も失敗を重ねて、ついに完成させる。

そして大斗は、父ちゃんに沖縄のおばあのことや、高校生のころの父ちゃんが、沖縄水産高校初の甲子園での優勝に心躍らせたことを聞いたり、思い出の写真や新聞記事の切り抜きから、父ちゃんの家族を思う気持ちとふるさと愛の深さを知る。と同時に、はじめて聞く沖縄の戦争の歴史も知る。失敗してもへこたれない大斗のチャレンジぶり、友だちとの友情、家族のきずなを明るく描いた希望にみちた物語。

図書名： きつと、大丈夫
いまた あきこ 著 定価1,430円（税込） 文研出版



子どもたちにとって家族、特に兄弟姉妹の死は、突然であり受け入れがたいものです。そして悲しみの深さは想像できません。この作品「きつと、大丈夫」の主人公・咲良は、そんな境遇に会いながらも、家族や友だち、周囲の人々の支えで、もう一度前を向いて生きていくことに徐々に取り組んでいきます。この作品では、アゲハチョウのたまごから幼虫を育て、チョウに孵化させることを通じて、身近な人の死や生き物の死を見つめ、また生き物の成長を見つめることで、生への実感を得ていくすがたを描いています。また、主人公の心や登場人物の心に寄り添った表現は、主人公の心の微妙な変化や、人々の感情の機微を表わしています。主人公や登場人物の繊細な表情やしぐさ、アゲハチョウの成長の様子を精密なイラストで描いた挿絵と相まって、読者の心に訴えています。

【小学生・中学生の部共通】

図書名： りぼんちゃん
村上 雅郁 著 定価1,540円（税込） フレーベル館



小6の朱理は同級生にも家族にも子ども扱いされ、不満を抱える女の子。早く大人になりたいと願う朱理の前に現れた、大きなりぼんの髪飾りをつけた転校生の理緒。担任の先生からその子のお世話係を頼まれた朱理は、理緒から頼りにされていることを感じ、お姉さんになったようでうれしかった。理緒は朱理の話をかきと聞いてくれる、いっしょにいて楽しいと言ってくれる。でも、朱理は自分ばかり話して、理緒のことはなにも知らないと気づいてしまった。理緒の好きなもの、理緒の家族のこと……。父親とふたりでバドミントンをしていたとクラスの子から聞いた朱理は話をふってみたのだが、理緒の様子がおかしい。やがて、どなり散らす父親の顔をうかがいながら暮らしている理緒の苦悩を知ってしまう。りぼんちゃんはね、オオカミといっしょに暮らしているんだよーこの世にあふれているわざわい〈オオカミ〉とたたかうには？ 朱理が、理緒が出した答えとは？

図書名： サステナブル・ビーチ
小手鞠 るい 著 定価1,540円（税込） さ・え・ら書房



「だからさ、ぼくらができることを、なんでもいいからして、なんとかしないといけないんだ」もやもや気分が始まった小学校最後の夏休み。七海少年はハワイのビーチでカラフルな小さなつづつづを見つける。その正体はなんとプラスチックだった。すべての生き物たちのための、永遠につづく、きれいな海辺「サステナブル・ビーチ」を守るため、山へ、川へ。七海の「夏休みアクション」が始まる——（2重ダッシュ）。

海洋プラスチック問題の現実を目の当たりにし、「なにか自分にできることはないのか」と、主人公は目覚めます。無力な自分に苦しみながらも、海の大切さを訴える芸術家の少女との約束をはたそうと懸命に考える主人公は、家族や仲間の力を得ながら、アクションの輪をどんどんと広げていきます。

物語をとおして、SDGsアクションのさまざまなアイデアを学ぶことができ、また、海洋プラスチック問題の入門書としても役立つ一冊です。

図書名： 富士山のむこう側
岩崎 京子 著 定価1,650円（税込） 文溪堂



時は戦国時代、関東から駿河にかけては、甲斐の武田、駿河の今川、小田原の北条の三国がにらみあっていた。その三国にはさまれた小国、葛山家のふじひめは、そんな周囲の緊張した状況など知らず、のびのびと暮らしていた。

ところがある夜、父母である領主夫妻はじめ、成人していたきょうだい縁者が一度に行方知らずに！ このままでは、自分たちも殺される！ ふじひめと幼い弟久千世は、屋敷を脱出、追手を避け、あちらこちらへと逃げ回る。

逃げる中で、旅の手踊り一座、傀儡（くぐつ）師など城には到底知り合えないような人たちと出会い助けられる。

弱肉強食の非情な時代の渦に、巻き込まれながらも、ふじひめは、朝に夕に自分たちを見守ってくれている富士山を心の支えに、人の情けの暖かさを知り成長していく。

桶狭間の戦いで台頭する織田。今川による甲斐の塩止め、その報復としての武田織田同盟による今川攻めなど、背景の史実も楽しめる歴史小説。

図書名： ホッパーさんとペンギン・ファミリー
R&F・アトウォーター 著 定価1,650円（税込） 文溪堂



ペンキ屋のポッパーさんの、なによりの楽しみは、仕事が片付いた後、地球儀片手に南極の本を読むこと。なかでもペンギンが大のお気に入り。

そんなポッパーさんのところに、ある日南極から荷物が届きます。中に入っていたのは、本物の「生きた」ペンギン！？ポッパーさんは奥さんと二人の子ども達と一緒にそのペンギンを家で飼い始めます。珍しい生き物の出現に町は大騒ぎ！ 新聞にも載りすっかりペンギンは人気者に。ところが、ペンギンは突然元気がなくなります。このままではペンギンが死んでしまう…。ポッパーさんは、動物の専門家と世界一大きな水族館につとめるスミス博士に相談します。すると、「孤独が原因」という答えとともに、送られたてきたのは、もう一羽のペンギン。やがて二羽からたくさんの子どもが産まれますが、食事代や部屋代がかさみ、このままでは暮らせない、と新たな悩み。そこでポッパーさんが考えた奇想天外な解決法とは？

【中学生の部】

図書名：春のウサギ
ケヴィン・ヘンクス 著

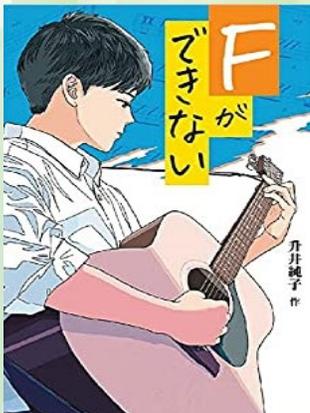
定価1,540円（税込） 小学館



12歳の少女アミーリアは、幼いころに母親を亡くし、父親と二人で暮らしています。言葉少ない父親との暮らしにさみしい思いをしているアミーリアですが、近所に住むオ布莱エンさんが何かと身の回りの世話をしてくれて、心の支えになってくれました。そんなアミーリアの楽しみは、陶芸工房に通うことでした。いまは、ウサギの置物作りに熱中しています。春休みになり、いろいろなポーズのウサギを毎日作って並べて楽しんでいました。そんなある日、工房で出会ったケイシーと意気投合。お互いに誰にも話したことの無い悩みを打ち明けようになります。小さいころに死に別れたお母さんと会いたいというアミーリアに、ケイシーは想像遊びをしよう持ちかけます。「あそこにいる女性がお母さんだと仮定してみようよ」と。次々と楽しい想像をめぐらせて、物語は、思わぬ方向に展開していきますが……。少女の気持ちによりそうやさしい物語です。

図書名：Fができない
升井 純子 著

定価1,650円（税込） 文研出版



小学校を卒業し中学校へ進学するとき、不安や心配でいっぱいだと思います。「どうやって、この不安から抜け出すことができるか?」「どうやったら、周りから馬鹿にされないように中学生を送れるか?」について、悩むことがあるかもしれません。この作品「Fができない」の主人公の中学1年の直大（なおひろ）は、中学のスタートの波に乗れずに立ちすくんでいる男子です。主人公は「中学校では違う自分になりたい。」という気持ちで中学に進学しました。中学校という新しい環境に戸惑いながらも、大好きな兄から譲り受けたギターをもとに、音楽の演奏を通じて、新しいクラスメイトとのかかわりや思いやりの気持ちを育んでいきます。そしてそのすがたが、優しくさわやかに描かれています。ギターの弦の図解などもあり、ギターを弾いたことのない人にも分かりやすい工夫がされているので、知識がなくてもスムーズに物語に入ることができるようになっています。

図書名：世界とキレル
佐藤 まどか 著

定価1,540円（税込） あすなろ書房



中2の舞は、夏休みに「森の家」というサマースクールに行くことになった。「森の家」は新時代をよりよく生きるため、先入観にとらわれないエリート育成を目標に、8人の中学生が、同じ環境、同じ食べ物、同じ服装、同じコンディションの中で3週間を過ごすというものだった。食事は自給自足を原則にオーガニック食材を使用した特別メニュー。ジャンクフードは禁止。スマホ、タブレットは使用不可のため没収された。スマホは、舞にとって「窓」だった。世界と繋がっている「窓」がなくなったのだ。舞は、こんな生活は耐えられないとある朝、脱走を試みる。まだ暗いうちから、そっと外へ出て歩き始めた。林道をいくと、車で追いつかれ捕まるので、森の中を林道に平行に進むことにした。少し歩いたあと、足もとを滑らせ斜面を転げ落ちてしまう。大木に当たって止まるが全身が痛くて、その場で動けなくなってしまい……。スマホに依存して生きている中学生が、仲間や自然生活との出会いで変わっていくひと夏を描いた感動の物語。



学習塾の業況調査結果

～(2021年8月～12月)～

公益社団法人全国学習塾協会は、2021年8月から12月までの学習塾の業況を把握するために調査を行いました。

現在の学習塾の状況や今後の見通しを含め、新型コロナウイルス感染症の影響及びそれを乗り切るための学習塾の取り組みを公表いたします。

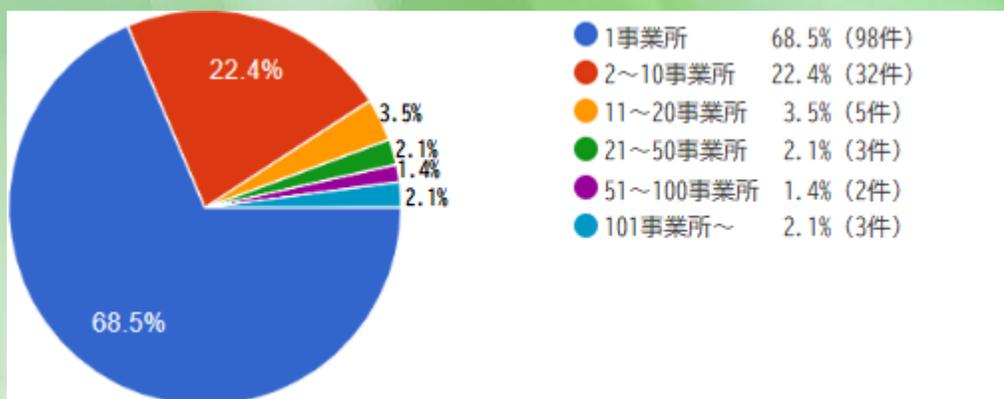
調査主体	公益社団法人全国学習塾協会
調査期間	2022年1月19日（水）～2022年1月28日（金）
調査対象	学習塾事業者
回答件数	143件

1. 回答のあった学習塾の本社所在地 *順不同

東京都	22	福岡県	6	岡山県	2	山口県	1
大阪府	19	宮城県	5	青森県	2	滋賀県	1
埼玉県	12	熊本県	5	長崎県	2	鹿児島県	1
愛知県	7	茨城県	4	島根県	2	大分県	1
広島県	7	三重県	4	奈良県	2	徳島県	1
千葉県	7	静岡県	4	和歌山県	2	栃木県	1
兵庫県	7	佐賀県	3	愛媛県	1	福島県	1
神奈川県	6	北海道	3	岐阜県	1	石川県	1

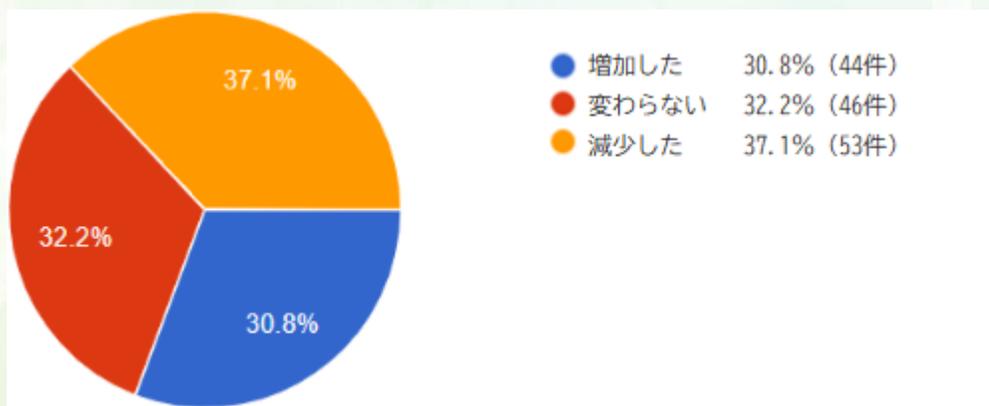
☑回答件数の多い順に、東京都22件、大阪府19件、埼玉県12件、と続き、32の都道府県から回答を得た。

2. 事業者の規模



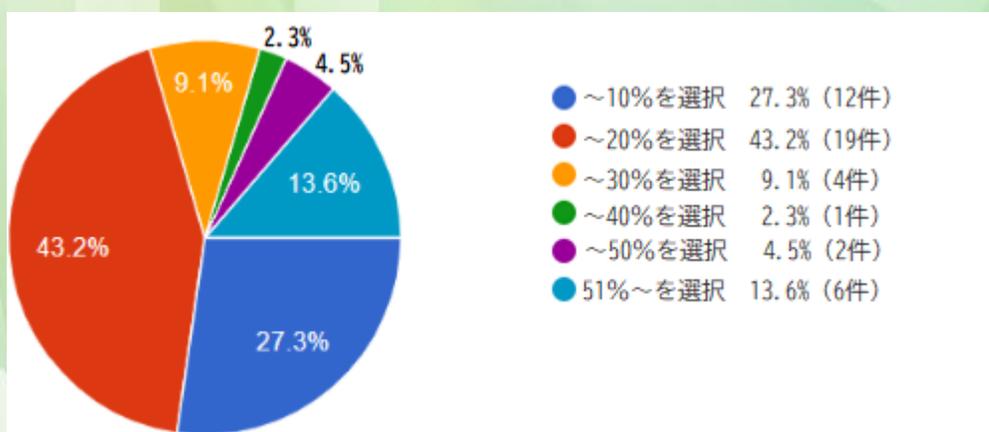
☑事業者の規模は、1事業所が68.5%、2～10事業所が22.4%と10事業所までの事業者が全体の約9割を占めた。

3. 前年同期間と比べた新規問い合わせ数



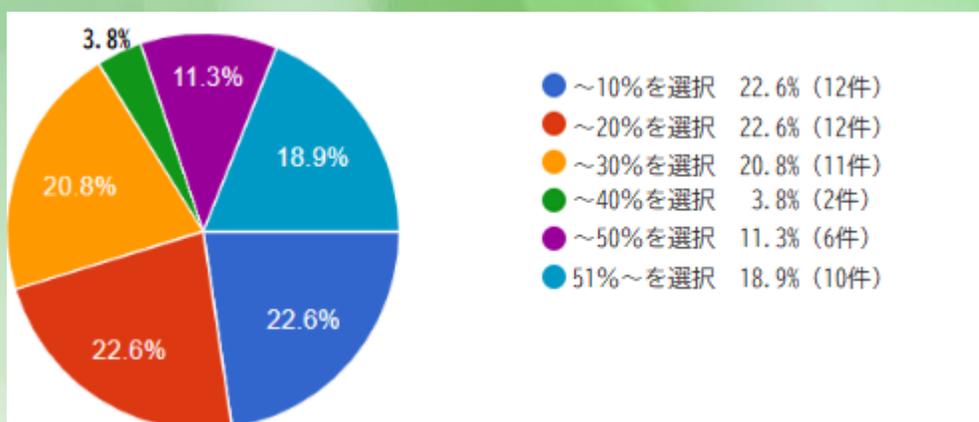
☑新規問い合わせが「増加した」と回答した学習塾は30.8%であり、前回調査(42.4%)から減少した。感染再拡大の状況下から、今後も減少が危惧される。

4. 「増加した」と回答した学習塾の新規問い合わせ増加割合



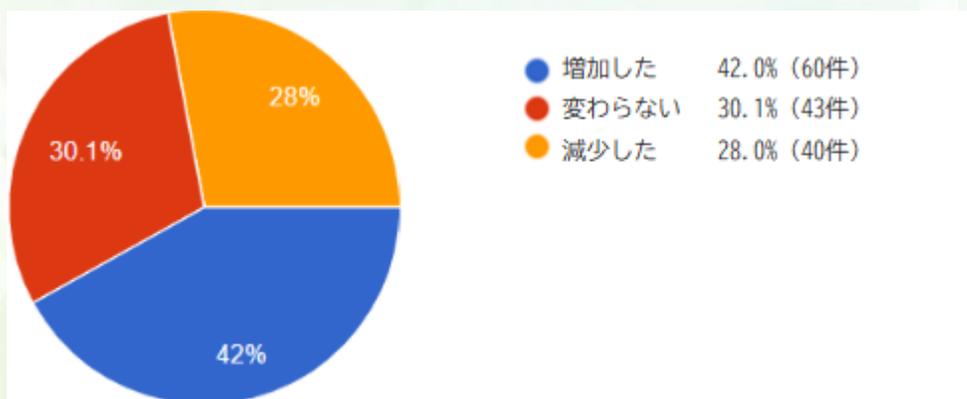
☑新規問い合わせが「増加した」と回答した学習塾におけるその割合は、0～20%で全体の約7割を占める一方で、新規問い合わせが「増加した」学習塾の13.6%は51%以上増加したと回答した。

5. 「減少した」と回答した学習塾の新規問い合わせ減少割合



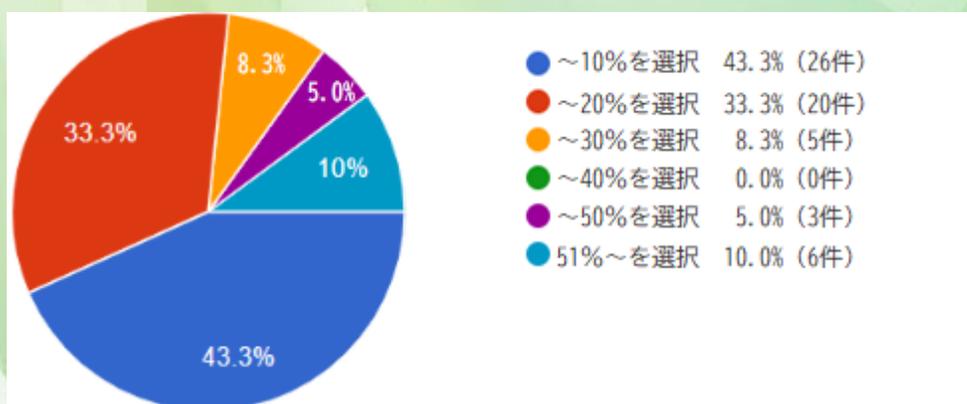
☑新規問い合わせが「減少した」と回答した学習塾におけるその割合は、0～30%で全体の約6割を占める一方で、新規問い合わせが「減少した」学習塾の約2割は51%以上減少したと回答した。 11

6. 1教室あたりの現在の在籍生徒数について（昨年比）



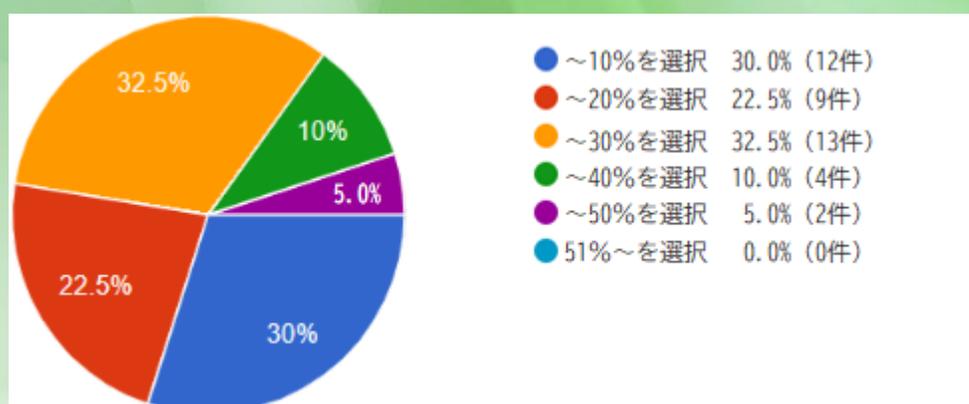
☑1教室あたりの在籍生徒数が「増加した」と回答した学習塾は42.0%であり、前回調査（52.0%）から減少した。

7. 「増加した」と回答した学習塾の在籍生徒数の増加割合



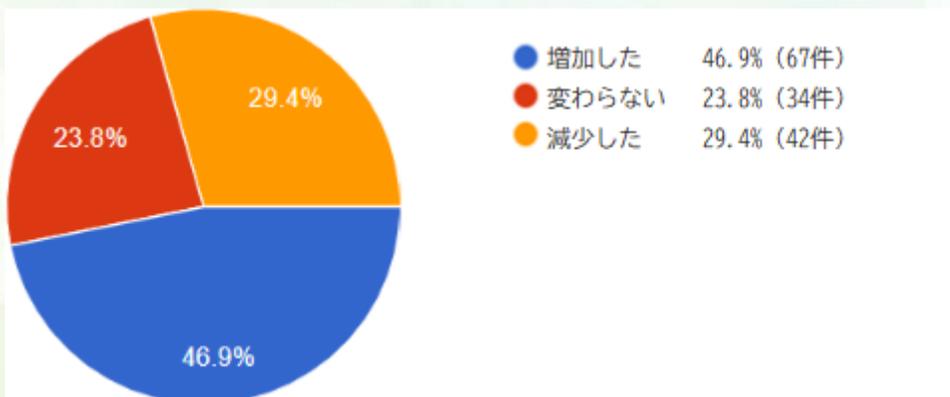
☑在籍生徒数が「増加した」と回答した学習塾におけるその割合は、0～20%で全体の約7割を占める一方で、新規問い合わせが「増加した」学習塾の中で1割は51%以上増加したと回答した。

8. 「減少した」と回答した学習塾の在籍生徒数の減少割合



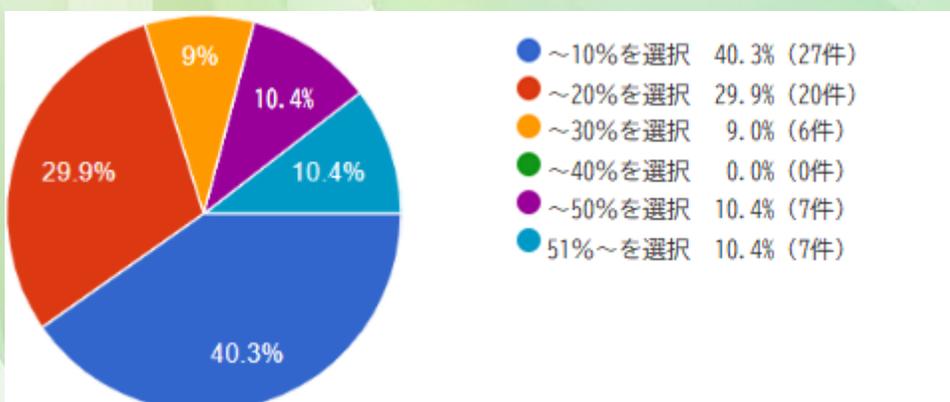
☑在籍生徒数が「減少した」と回答した学習塾におけるその割合は、0～30%で全体の約8割を占めた。

9. 前年同期間と比べた売上について（8月～12月）



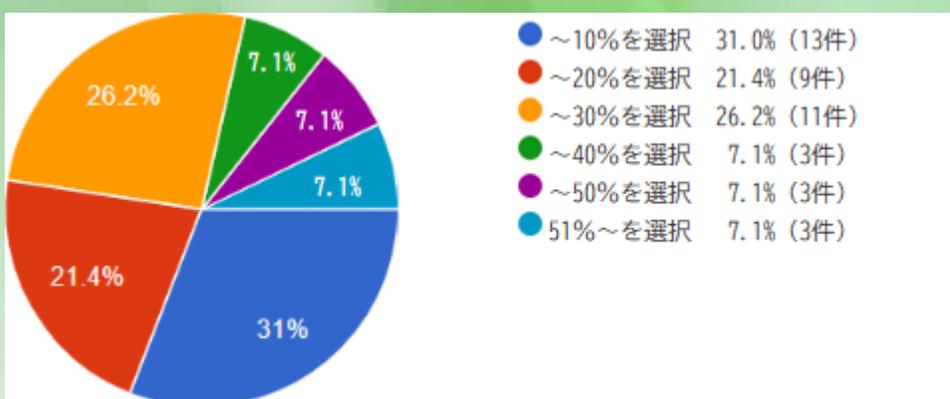
☑売上が「増加した」と回答した学習塾は46.9%であり、前回調査（55.9%）から減少した。

10. 「増加した」と回答した学習塾の売上の増加割合



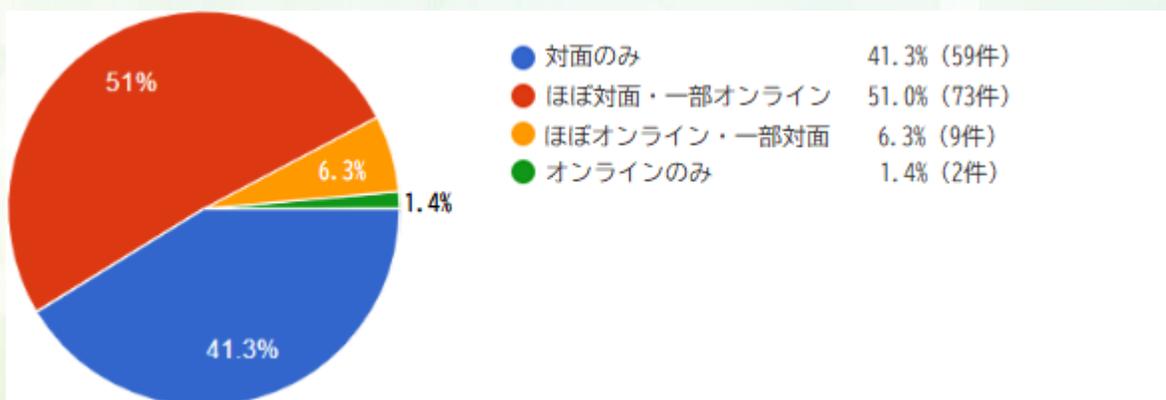
☑売上が「増加した」と回答した学習塾におけるその割合は、0～30%で全体の約8割を占める一方で、売上が「増加した」学習塾の中で、約1割は51%以上増加したと回答した。

11. 「減少した」と回答した学習塾の売上の減少割合



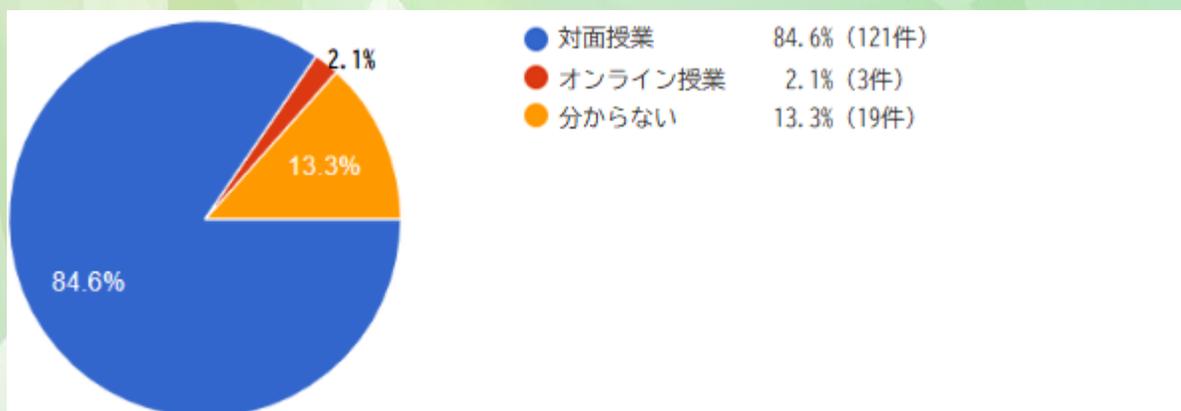
☑売上が「減少した」と回答した学習塾におけるその割合は、0～30%で全体の約8割を占めた。

12. 現在の指導形態について



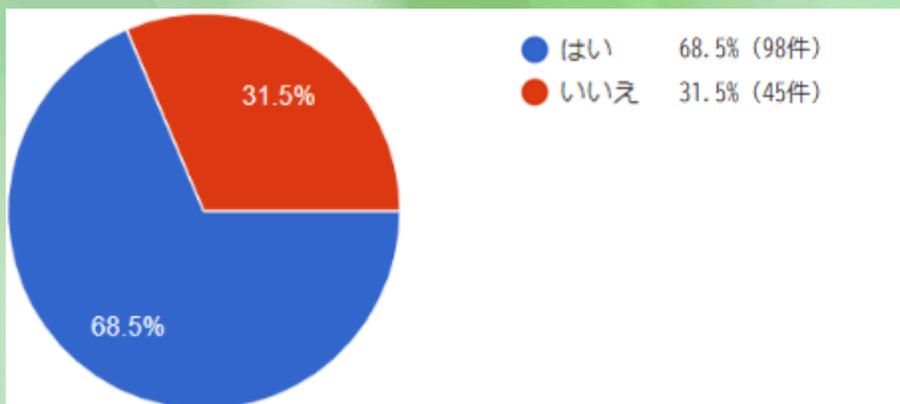
☑現在の指導形態については、全体の半数以上の学習塾がオンライン授業を活用または併用している。

13. 保護者が希望する指導方法について



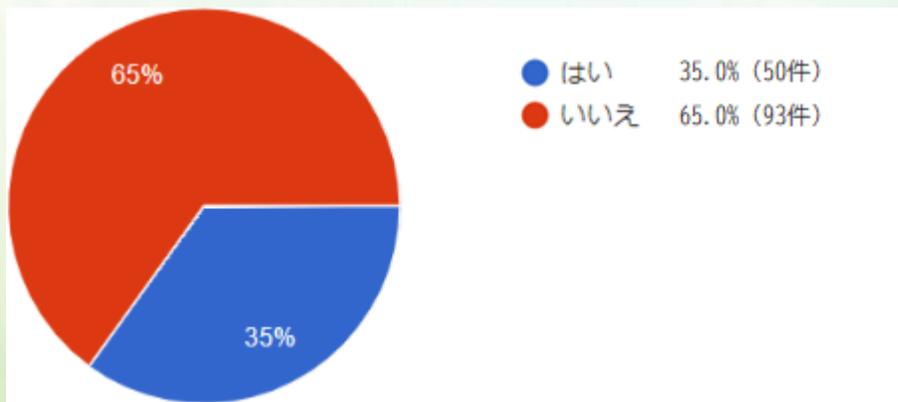
☑対面授業を希望する保護者の割合は8割を超え、対面授業のニーズが根強い。

14. 感染症対策ガイドライン&チェックリストについて（ご存じであるかどうか）



☑当協会では、「学習塾事業者における新型コロナウイルス感染症対策ガイドライン」を策定・公表しております。引き続き、感染症対策の徹底継続をお願い申し上げます。

15. ガイドライン講習について（ご存じであるかどうか）



16. 最近、感じる変化について

*いただいたご意見から一部抜粋

- ・保護者会や面談といった学習塾における付帯サービスのオンライン化が進んだと感じる。
- ・学校を取り巻くICT環境の変化は、自治体ごとの差もあってまだ一步遅れているように感じる。
- ・近隣学校の休校等を受け、オンライン授業へ切り替えようとしても、生徒保護者は対面授業を希望する声が多い。
- ・オンライン授業への理解が増えてきたと感じる。
- ・感染拡大の状況によって、問い合わせ数への大きな影響を懸念している。
- ・神経過敏になっている児童生徒が見受けられる。
- ・授業以外のイベントへの参加率が高くなった。
- ・非認知力の重要度合いが認知されてきたように感じる。
- ・オンライン授業を行うにあたり、ご家庭のWi-Fi環境に差を感じる。
- ・私立高校と私立大学の推薦入試において、一部の学校では「全入」なのかもしれないと感じる。
- ・推薦入試が増えたことで受験生の卒塾タイミングが早まっていると感じる。
- ・学習指導要領の改訂により英語の指導が難化している。
- ・小学生の英語ニーズが増えた。
- ・不登校児童生徒が増えた。
- ・公立中高一貫校が増え、中学受験の希望者が始まった。
- ・非受験学年生徒からのニーズが弱まったと感じる。
- ・感染者が発生した際の風評被害が著しい。
- ・一昨年の臨時休校以降、子供たちの姿勢がだらけていると感じる。（猫背、両肘をついて筆記する、片手だけで筆記する、すぐに足を組むなど）
- ・私立学校へのニーズが増えた。
- ・保護者の経済的理由で退塾する生徒が増えてきている。
- ・推薦入試の増加により、行きたい大学ではなく（先生が勧める）行ける大学を選ぶ生徒が増加。
- ・ICTツールの数が増え、うまく活用できない。
- ・生徒1人当たりの単価が高くなっている。
- ・私立高校への補助金が増え、私立高校単願者が増えた。
- ・地方における高校入試の倍率低下に伴う学習意欲の低下と大学入試を軽視する傾向がある。
- ・講習期間における入塾数ピークが低くなり、年間通して一定数の入塾がある。
- ・ICTツールを活用することで、塾に通わず自宅で学習する生徒が多くなった。
- ・一般入試の生徒が減少し、年度後半の売上が鈍化した。

まだの方はお早めに！ ～新型コロナウイルス感染症対策ガイドライン講習～

『新型コロナウイルス感染症対策ガイドライン講習』

当協会では、令和3年10月11日より、学習塾従業者を対象に、感染症対策に必要な知識を身につけていただくために、『新型コロナウイルス感染症対策ガイドライン講習』を実施しております。

本講習は、学習塾の従業者であればどなたでも受講でき、正会員事業者の従業者に対しては、修了証が発行されます。感染拡大防止、子供たちの安心・安全のため、まだご活用いただけていない事業者の方はぜひこの機会に従業者の皆さまへご案内ください。

受講のメリット

1. 感染リスクの低減

従業者一人ひとりが感染症対策に必要な知識を身につけることができます。

2. 生徒、保護者の安心・安全

修了証の掲示により、自塾の取り組みを目に見える形で伝えることができます。

3. 従業者の意識向上

従業者一人ひとりの感染症対策への意識が高まります。

当協会の正会員事業者の従業者にはガイドライン講習の修了証を付与いたします。

※修了証の発行は当協会の正会員が対象となります。

非会員で修了証の発行を希望される方は[入会の流れ](#)をご覧ください。

<証書サイズ>



<カードサイズ>



<学習塾事業者向け>



修了証活用例：教室やホームページでの掲示、ネックストラップ等による装着などにご活用いただけます。



講習の受講方法

<https://jja.or.jp/safety/#coronavirus>



修了証取得者の所属する塾・教室一覧

<https://jja-covid19.jp/PrefChoice/>

IT導入補助金2022の概要が発表！

IT導入補助金とは？

IT導入補助金とは、経済産業省が管轄する2017年に開始した補助金で、中小企業・個人事業主を対象とした労働生産性向上や新型コロナウイルス感染症に対応した非対面化やテレワーク環境整備のためのITツールの導入を後押しする補助金です。

IT導入補助金2022の概要

昨年のIT導入補助金では新型コロナウイルス感染症の対策に重点がおかれていましたが、2022年のIT導入補助金においてはインボイス制度の導入を見据えた企業間取引のデジタル化を強力に推進していく方針が掲げられています。

- ✔ 会計ソフト、受発注ソフト、決算ソフト、ECソフトに補助対象を特化し補助率を引き上げ
 - ・補助率が50万円以下の場合、補助率を1/2から3/4に引き上げ
 - ・補助率が50万円超～350万円の場合、補助率を1/2から2/3に引き上げ
- ✔ クラウド使用料を2年分まとめて補助
- ✔ PC・タブレット・レジ・券売機等の購入を補助対象に追加
 - ・PC、タブレットについては、補助上限額10万円、補助率を1/2で支援。
 - ・レジ、券売機等については、補助上限額20万円、補助率を1/2で支援。
- ✔ 複数社連携IT導入類型の創設



【IT導入補助金HP】



【ITツール活用事例】



【インボイス制度国税庁HP】

全国学習塾協会の取り組み

★JJA IT コンソーシアムを創設★

当協会は2021年3月にJJA IT コンソーシアムを創設しました（JJAはJapan Juku Association（全国学習塾協会）の略）。

コンソーシアムは生産性向上推進事業部の活動主体として、IT導入補助金の普及推進をはじめ、ITベンダーの英知を結集して、全国の学習塾の労働生産性の向上や経営力強化に取り組みます。

★JJA IT コンソーシアムが申請を補助します★

昨年のIT導入補助金でも、当協会が一部の申請を補助しました。申請はすべてWEB入力で完結するため手続き自体はそれほど難しくない一方で、労働生産性の向上計画やITツールを導入する理由を「論理的に」伝える必要があります。コンソーシアムでは、問い合わせから申請の手続きまでITベンダーと連携して学習塾をサポートします。

5月中に学習塾向けのIT導入補助金2022の説明会を実施予定です。日程が決まり次第、会員の塾さまにご案内します。

HOT TOPICS ③

【正会員限定】

～オンライン医療相談サービス～

当協会は、株式会社kids Publicと連携し、協会の正会員事業者が正会員事業者は小児科医にオンラインで相談できる「小児科オンライン」を提供しています。

協会を通さずに正会員のみなさまが直接、運営主体が登録する小児科医に相談が可能です。

正会員の学習塾事業者限定

小児科医にスマホで何度でも無料相談できる



夜間相談



平日18時～22時

10分間相談予約制

[LINEのメッセージチャット / 音声通話 / 動画通話]

いつでも相談



毎日24時間受付

24時間以内返信

[ウェブサイトから相談を送付できます]

新型コロナウイルス感染症関連

- ・受験期の塾での感染症対策について知りたい
- ・変異株の感染力、重症化するかどうかについて知識をつけたい
- ・咳や鼻水が出ていても通塾して大丈夫か
- ・塾に消毒グッズの売り込みがあった。医学的に効果が期待できるものなのか知りたい
- ・職員がワクチンを接種したがる。説明方法は？

子どもたちの心身の健康全般

- ・授業中落ち着きがない子どもがいる。対応のコツは？
- ・学校や塾に行きたがらない子がいる。ケア方法を教えてほしい
- ・教室内で頭をぶつけた子どもがいた。学習塾としての対応が適切だったのか知りたい
- ・性別に関する悩みを抱える子どもがいる。接する際に配慮すべきことを教えてほしい
- ・家庭の養育環境に問題がある子どもがいる。子どもや親への声かけについて相談したい

まずはLINEの
友だち追加を！



会員登録に必要な合言葉

※LINEをご利用でない場合は、「小児科オンライン」を検索してウェブサイトから登録を行ってください。

※学習塾協会の正会員の学習塾事業者限定で無料で利用できます。

※事前相談は保護者からの入力を想定したものであります。質問内容によっては、親の名前には事業者の担当者名をご入力いただくなど、適宜ご対応をお願いいたします。

事業に関して 公益社団法人全国学習塾協会 TEL：03-6915-2293

サービスに関して 産婦人科・小児科オンライン各ウェブサイト問い合わせフォームよりお願いします

～新会員のご紹介～

【正会員】

関東支部

株式会社サクシード

所在地：東京都新宿区高田馬場1-4-15
大樹生命高田馬場ビル
代表者：高木 毅
電話番号：03-5287-7259

ベストツリー株式会社

所在地：東京都東大和市向原6-1201-5
鎌正第3ビル
代表者：松本 徳
電話番号：042-566-4566

近畿支部

個別指導のGrowing

所在地：兵庫県姫路市飾磨区上野田2-56
代表者：山田 祐太郎
電話番号：079-268-0115

ひのき塾

所在地：奈良県大和山市南郡山町529-2
代表者：檜木 康行
電話番号：0743-54-0603

正会員の皆様へ

★2022年度 ステッカー、ロゴをご活用ください★

ステッカーは今回の協会ニュースを1部同封しております。保護者等への自塾のアピールにぜひご使用ください。ご不明な点は事務局までお問合せください。



【ステッカー】



公益社団法人
全国学習塾協会

【ロゴ】

～事務局からのお知らせ～

①令和4年度定時社員総会のご案内をご確認ください。

毎年6月に定時社員総会を開催しております。今年は、定時社員総会のご案内を郵送にて5月中旬にお送り致します。ピンク色の封筒です。正会員のみなさまには大切なお知らせになりますので、必ずご覧くださいますようお願い申し上げます。

②ご意見・お便りをお待ちしています。

会員のみなさまのご意見・ご要望や地域のお便り・情報などをお待ちしております。協会事務局の広報担当・常石までお寄せください。

③次号のお知らせ

令和4年7月29日（金）に発行の予定です。原稿の締め切りは、7月8日（金）とさせていただきますので、ご意見・ご要望・寄稿文などぜひお寄せください。

【個人情報取扱いに関するご案内】

公益社団法人全国学習塾協会は、協会会員の①入会申込書、②届出事項変更届、③預金口座振替依頼書に関する個人情報を、正当な業務の範囲で会員管理、情報・サービスの提供・案内、会費等の収納を行うために利用させていただきます。

当協会の業務遂行にあたり、当協会が①～③の個人情報を下記A～Dに記載の提供・利用の他、上記目的のために提供・利用することにつきご同意いただきたくお願い申し上げます。

- A. 個人情報の利用目的の達成に必要な範囲内で、次の業務委託先に対して個人情報（会員名、氏名、住所、電話番号）を預託すること
 - ・ヤマトシステム開発(株)
 - ・ミツバ総合印刷(株)
 - ・ホクエツ印刷(株)
- B. 個人情報の利用目的の達成に必要な範囲内で、次の業務委託先に対して個人情報（預金者名、金融機関名、口座番号）を預託すること
 - ・三菱UFJファクター(株)
 - ・りそな決済サービス(株)
- C. 個人情報の利用目的の達成に必要な範囲内で、次の各所に対して個人情報（会員名簿記載項目）を提供すること

当協会では、当協会の開示対象個人情報につき、個人情報保護法にもとづき、本人または代理人からの開示の求め、および訂正・追加または削除の求めに対応させていただいております。

教育サービスの最新情報が詰まった、業界唯一の専門誌

「月刊私塾界」は、皆様の役立つ情報を1981年から、毎月お届けしております。官民連携・教育改革・ICT様々な視点から業界の最新情報をお届けします。



正会員

会員期間／ご入会の月から1年間が会員期間となります。
年会費／1口 150,000 (税抜)

準会員

会員期間／4期制になっており、4月、7月、10月、1月の最も近いスタート月より1年間が会員期間となります。
年会費／ 28,000 (税抜)